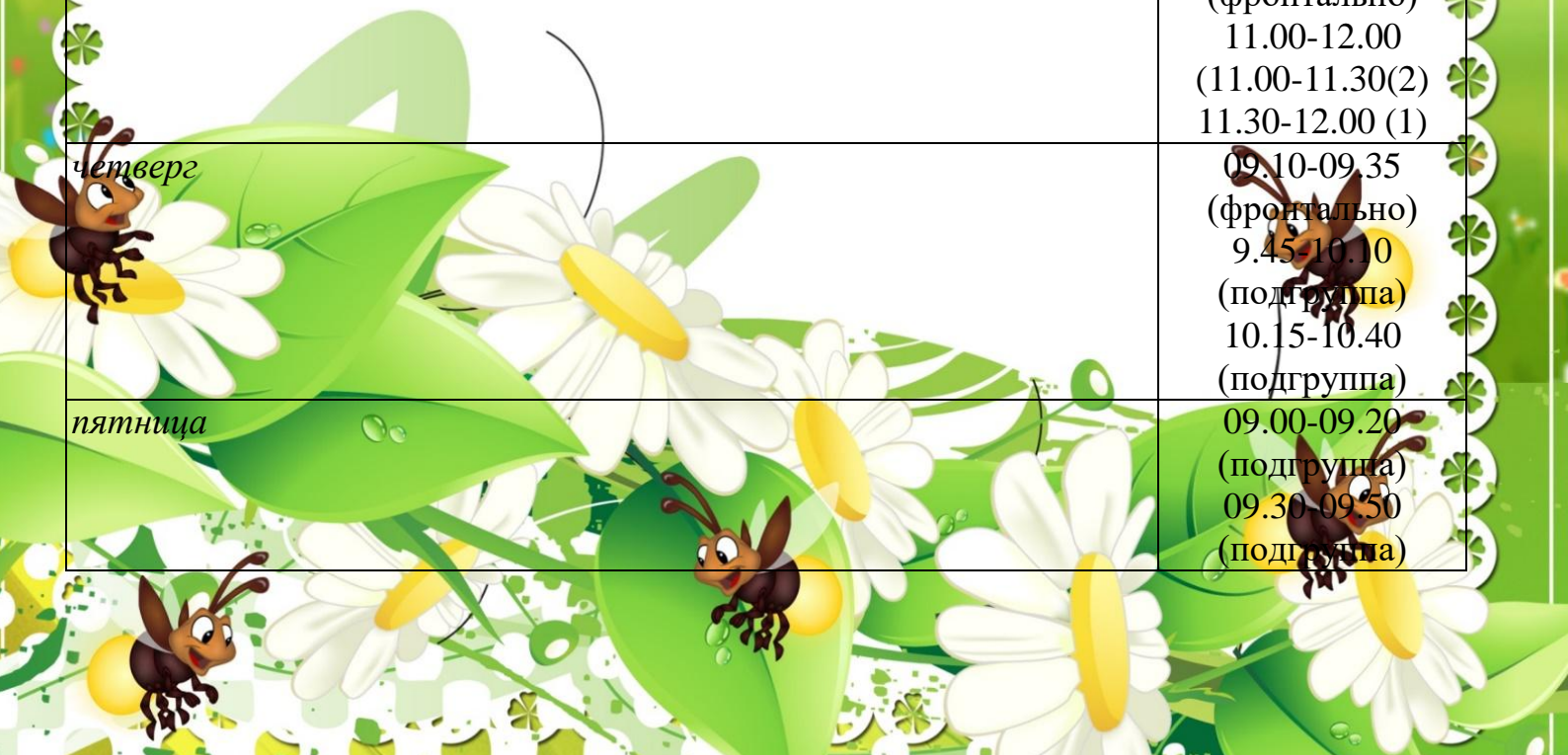
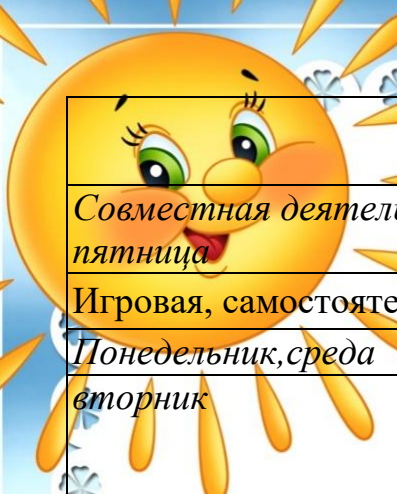




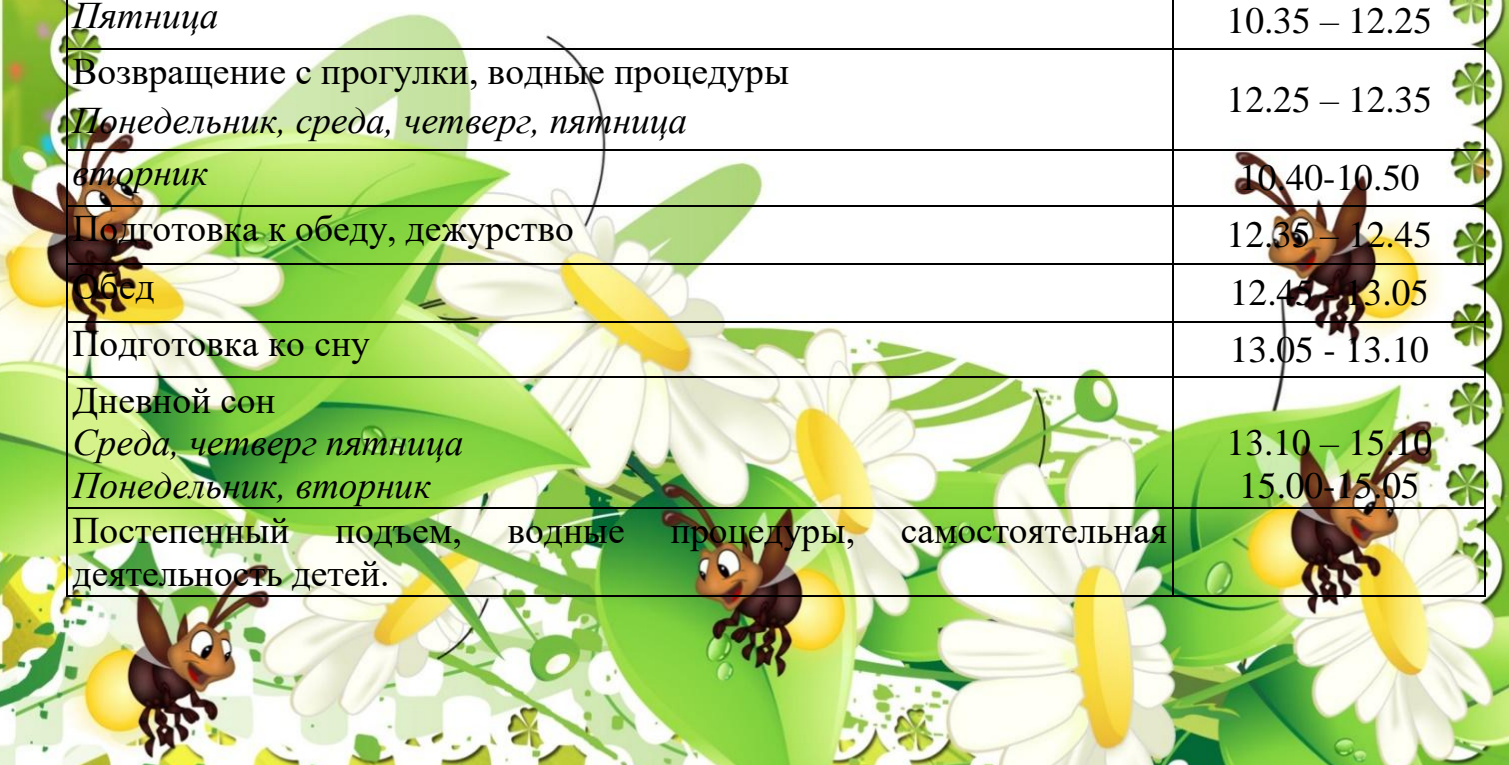
**Режим дня**  
**старшей группы компенсирующей направленности**  
**№13 (5-6 лет)**  
*(холодный период года)*

| Мероприятия  | Время проведения  |
|--|---|
| <i>Дома</i>  |   |
| Подъем, утренний туалет  | 6.30(7.00) - 7.30   |
| <i>В дошкольном учреждении</i>   |   |
| Прием и осмотр детей; утренняя гимнастика, игровая, самостоятельная, индивидуальная деятельность с детьми по видам деятельности, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, коррекционная работа, дежурство | 7.00 - 8.20   |
| Подготовка к завтраку  | 8.20 – 8.30   |
| Завтрак  | 8.30 - 8.50   |
| Игровая, самостоятельная деятельность<br><i>Понедельник, вторник, среда, пятница</i>   | 8.50 – 9.00   |
| <i>четверг</i>   | 8.50-9.10   |
| Непрерывная образовательная деятельность с перерывами 10 минут (по подгруппам; фронтально)   |   |
| <i>Понедельник, среда</i>  | 09.00-09.25<br>(подгруппа)<br>09.35-10.00<br>(подгруппа)<br>10.10-10.35<br>(фронтально) |
| <i>вторник</i>   | 09.00-09.25<br>(фронтально)<br>11.00-12.00<br>(11.00-11.30)(2)<br>11.30-12.00 (1)       |
| <i>четверг</i>   | 09.10-09.35<br>(фронтально)<br>9.45-10.10<br>(подгруппа)<br>10.15-10.40<br>(подгруппа)  |
| <i>пятница</i>   | 09.00-09.20<br>(подгруппа)<br>09.30-09.50<br>(подгруппа)                                |





|   |  |
|---|--|
|   | 10.00 – 10.25<br>(фронтально)                                      |
| Совместная деятельность педагога с детьми<br><i>пятница</i>   | 09.00-09.20<br>09.30-09.50   |
| Игровая, самостоятельная деятельность   |  |
| <i>Понедельник, среда</i>   | 09.25 – 09.35  |
| <i>вторник</i>  | 09.25 – 09.35<br>11.00-11.30 (1)<br>11.30-12.00 (2)<br>12.00-12.25 |
| <i>четверг</i>  | 09.35 – 09.45  |
| <i>пятница</i>  | 09.20-09.30  |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак:<br><i>Понедельник, среда</i>   | 10.00 – 10.10  |
| <i>вторник</i>  | 10.40-10.50  |
| <i>четверг</i>  | 10.10-10.15  |
| <i>пятница</i>  | 09.50-10.00  |
| Подготовка к прогулке   |  |
| <i>Понедельник, среда</i>   | 10.35 – 10.40  |
| <i>вторник</i>  | 08.55-09.00  |
| <i>четверг</i>  | 10.45-10.50  |
| <i>пятница</i>  | 10.25-10.35  |
| Прогулка (игровая деятельность совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками): |  |
| <i>Понедельник, среда</i>   | 10.40-12.25  |
| <i>Вторник</i>  | 09.40-10.40  |
| <i>четверг</i>  | 10.45-12.25  |
| <i>Пятница</i>  | 10.35 – 12.25  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры  |  |
| <i>Понедельник, среда, четверг, пятница</i>   | 12.25 – 12.35  |
| <i>вторник</i>  | 10.40-10.50  |
| Подготовка к обеду, дежурство   | 12.35 – 12.45  |
| <i>обед</i>   | 12.45 – 13.05  |
| Подготовка ко сну   | 13.05 - 13.10  |
| Дневной сон   |  |
| <i>Среда, четверг пятница</i>   | 13.10 – 15.10  |
| <i>Понедельник, вторник</i>   | 15.00-15.05  |
| Постепенный подъем, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей.   |  |



|  |                    |
|--|--------------------|
| <i>Среда, четверг, пятница</i>   | 15.10 - 15.20      |
| <i>Понедельник, вторник</i>  | 15.05-15.10        |
| Совместная деятельность по заданию учителя - логопеда  |                    |
| <i>среда, четверг, пятница</i>   | 15.20 – 15.40      |
| <i>понедельник, вторник</i>  | 16.00 - 16.20      |
| Подготовка к полднику, дежурство   |                    |
| <i>Понедельник, четверг, вторник, пятница, среда</i>   | 15.40 – 15.45      |
| Полдник  | 15.45 – 16.00      |
| Совместная деятельность педагогов с детьми   |                    |
| <i>Понедельник, вторник</i>  | 15.10 – 15.35      |
| <i>Игровая самостоятельная деятельность</i>  | 15.35-15.40        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая, самостоятельная, совместная деятельность с детьми по видам деятельности;</li> <li>- коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие;</li> <li>- досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др.</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность: опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами; коллекционирование (классификационная работа); путешествие по карте;</li> <li>- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд);</li> <li>- общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> </ul> |                    |
| <i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>   | 16.00 – 16.30      |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность - сюжетные игры, игры с правилами на умственную компетентность, игры с правилами «на удачу» и др.), самостоятельная, совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уход детей домой  | 16.30 - 19.00      |
| <i>Дома</i>  |                    |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.  | 19.00 - 20.40      |
| Подготовка ко сну, ночной сон  | 20.40 - 6.30(7.00) |

