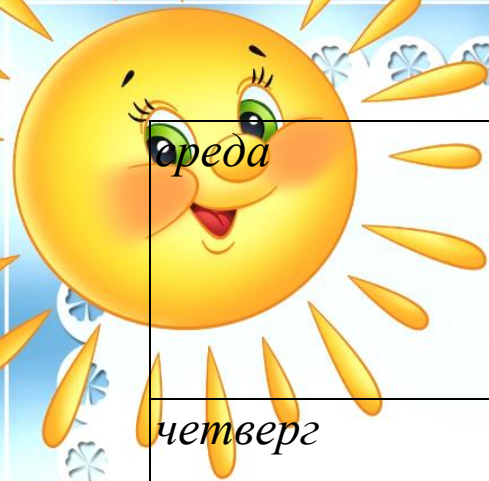




Режим дня
средней группы компенсирующей
направленности
№5 (4-5 лет)
(холодный период года)

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---|
| <i>Дома</i> | |
| Подъем, утренний туалет | 6.30(7.00) - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей; утренняя гимнастика, игровая, самостоятельная, индивидуальная деятельность с детьми по видам деятельности, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, коррекционная работа, дежурство | 7.00 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 - 8.50 |
| <i>Игровая, самостоятельная деятельность</i> | |
| <i>понедельник, четверг, пятница</i> | 8.50 – 9.00 |
| <i>вторник</i> | 8.50-9.15 |
| <i>среда</i> | 8.50-8.55 |
| <i>Непрерывная образовательная деятельность с перерывами 10 минут (по подгруппам; фронтально)</i> | |
| <i>Понедельник (по подгруппам)</i> | 9.00 – 9.20 9.40 – 10.00 (фронтально) 10.10-10.30 |
| <i>вторник</i> | 9.15 – 09.35 (фронтально) 9.45 – 10.05 10.15-10.35 |



| | |
|--|---|
| <i>среда</i> | 10.40 – 11.30 (10.40-11.10 (2)) 11.20-12.00 (1) 10.40-11.00 (1) 11.20-11.40 (2) |
| <i>четверг</i> | 9.00 – 9.20 (фронтально) |
| <i>пятница</i> | 9.00 – 9.20 10.10-10.30 9.40-10.00 (фронтально) |
| <i>Совместная деятельность педагогов с детьми</i> | 9.45 – 10.05 |
| <i>вторник</i> | 10.15-10.35 |
| <i>Четверг</i> | 9.30-9.50 10.00-10.20 |
| <i>пятница</i> | 9.00 – 9.20 10.10-10.30 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак: | |
| <i>понедельник, пятница</i> | 10.00 – 10.10 |
| <i>вторник</i> | 10.05-10.15 |
| <i>среда</i> | 10.20-10.30 |
| <i>четверг</i> | 9.50-10.00 |
| Игровая, самостоятельная деятельность | |
| <i>понедельник,</i> | 09.20-09.30 |
| <i>вторник</i> | 09.35-09.45 |
| <i>среда</i> | 10.30-10.40 (1) 11.00-11.20(1) 12.00-12.10 (1) 11.10-11.20 (2) 11.40-12.10 (2) |
| <i>четверг</i> | 9.20-9.30 10.20-10.30 |
| <i>пятница</i> | 9.20-9.30 |
| Подготовка к прогулке <i>Понедельник, четверг, пятница</i> | 10.30 – 10.35 |

| | |
|--|---------------|
| <i>вторник</i> | 10.35-10.40 |
| <i>среда</i> | 08.55-09.00 |
| Прогулка (игровая деятельность совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками) <i>понедельник, четверг, пятница</i> | 10.35 – 12.10 |
| <i>вторник</i> | 10.40-12.10 |
| <i>среда</i> | 09.00-10.30 |
| <i>понедельник, вторник, четверг, пятница</i> | 12.10 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.10 – 12.20 |
| <i>Среда</i> | 10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки | 10.30-10.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство | 12.20 – 12.30 |
| Обед | 12.30 - 12.50 |
| Подготовка ко сну | 12.50 - 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей. <i>Понедельник, вторник, четверг, пятница</i> | 15.00 - 15.15 |
| <i>Среда</i> | 15.00-15.05 |
| Совместная деятельность по заданию учителя - логопеда | 15.15 – 15.35 |
| Подготовка к полднику, дежурство | 15.35 – 15.40 |
| Полдник | 15.40 - 15.55 |
| <i>Совместная деятельность педагогов с детьми</i> | 15.10-15.30 |
| <i>среда</i> | 15.50-16.10 |
| - Игровая, самостоятельная, совместная деятельность с детьми по образовательным областям; - коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; | 15.55 - 16.30 |

- досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др.
 - познавательно-исследовательская деятельность: опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами; коллекционирование (классификационная работа); путешествие по карте;
 - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд);
 - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
Понедельник, вторник, четверг, пятница

| | |
|---|--------------------|
| <i>Среда</i> | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками), уход детей домой | 16.30 - 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры. | 19.00 - 20.40 |
| Подготовка ко сну, ночной сон | 20.40 - 6.30(7.00) |