

Родительское собрание группы №5

Планирование коррекционно-образовательного процесса на первую половину 2020-2021 учебного года

Педагоги группы



Барбашина
Алёна
Сергеевна
воспитатель



Крыгина
Татьяна
Александровна
воспитатель



Тарасова
Дарья
Сергеевна
Учитель-логопед

Повестка собрания

1. Знакомство с основными (коррекционными) задачами на первую половину 2020-2021 учебного года.

2. Задачи образовательного процесса на первую половину 2020-2021 учебного года

2. Результаты мониторинга развития детей по всем областям.

3. Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы.

4. Ознакомление родителей с регламентом образовательного процесса

5. Взаимодействие педагогов группы с родителями

6. Проектная деятельность

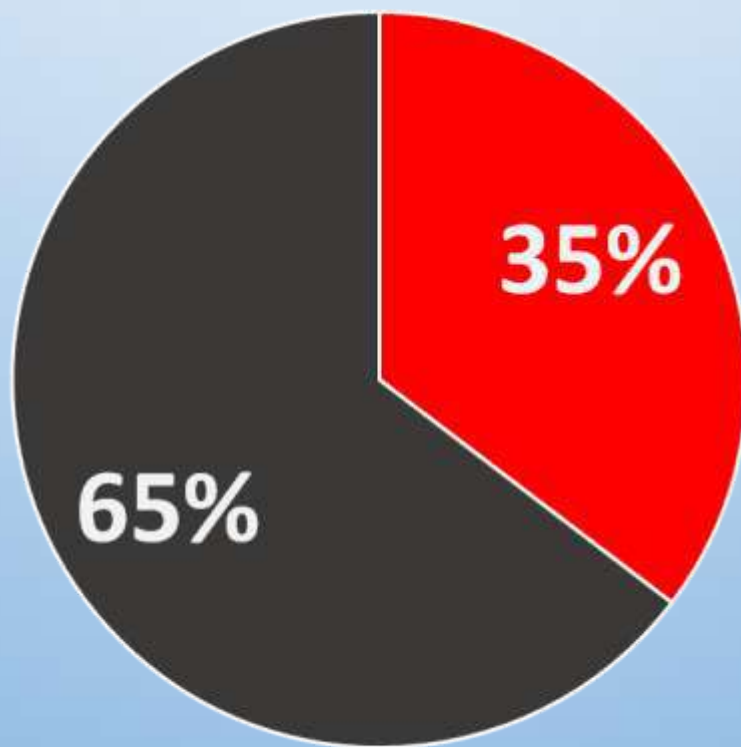
Задачи образовательного процесса на первую половину 2020-2021 учебного года

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты мониторинга развития детей средней группы № 5

По всем областям

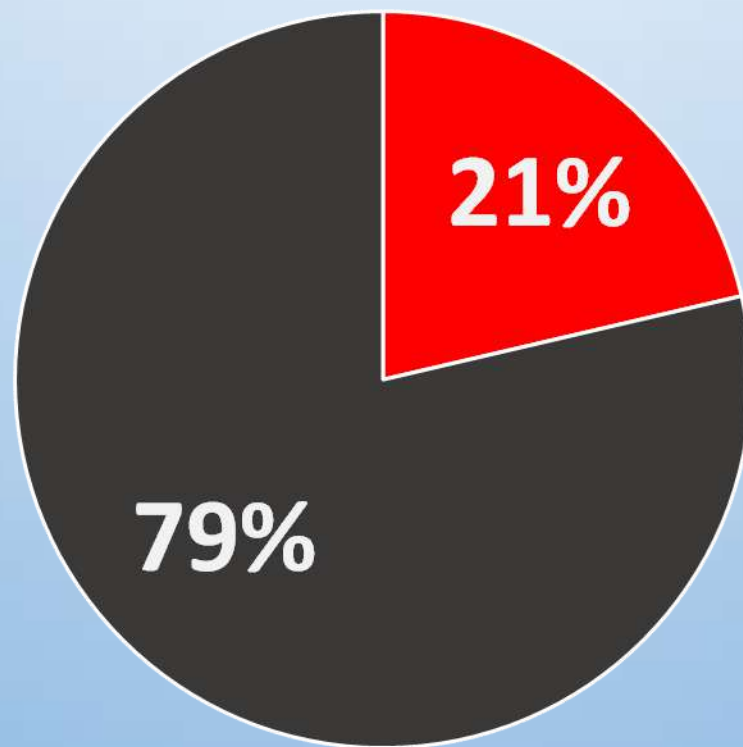
■ Освоено ■ Не освоено



Результаты мониторинга развития детей средней группы № 5

Речевое развитие

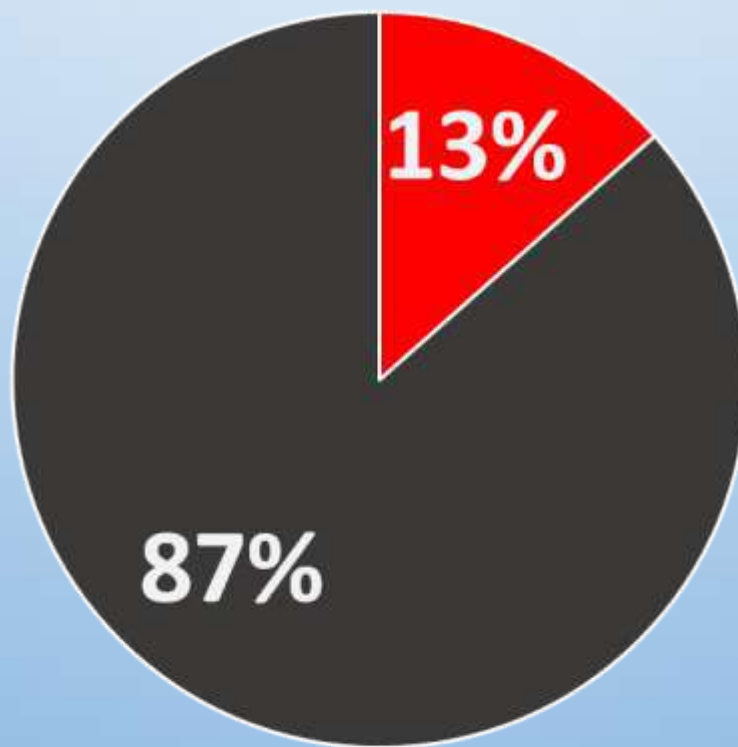
■ Освоено ■ Не освоено



Результаты мониторинга развития детей средней группы № 5

Познавательное развитие

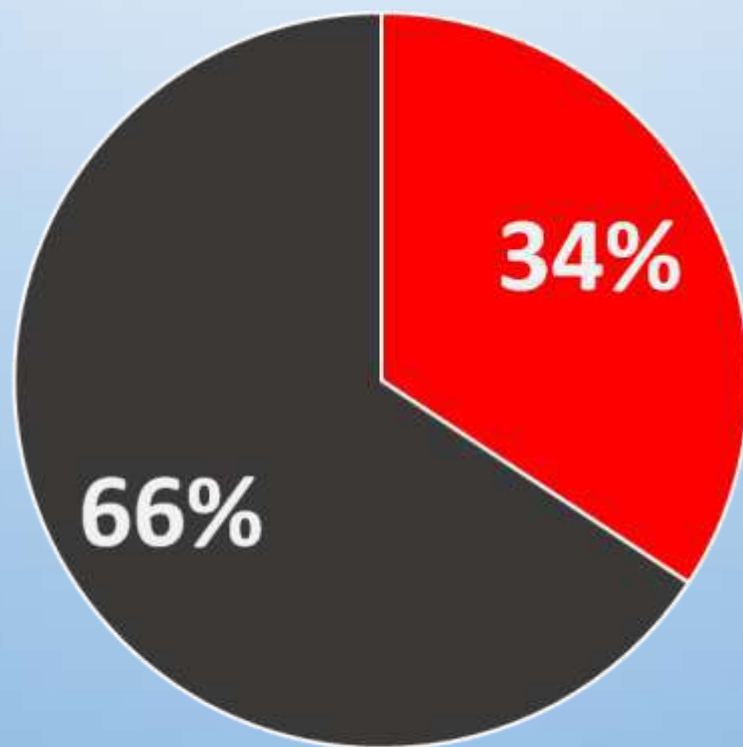
■ Освоено ■ Не освоено



Результаты мониторинга развития детей средней группы № 5

Социально-коммуникативное развитие

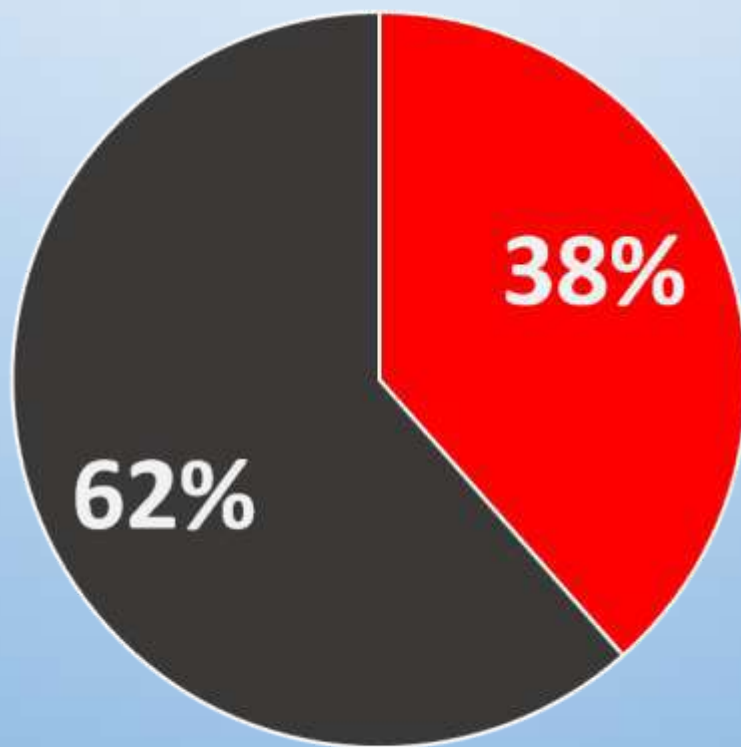
■ Освоено ■ Не освоено



Результаты мониторинга развития детей средней группы № 5

Художественно-эстетическое развитие

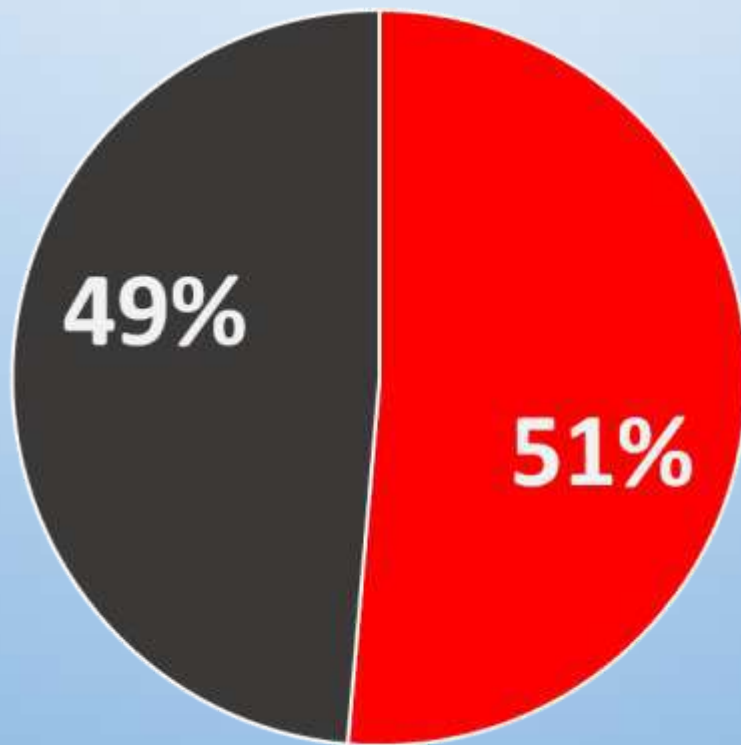
■ Освоено ■ Не освоено



Результаты мониторинга развития детей средней группы № 5

Физическое развитие

■ Освоено ■ Не освоено



Адаптированная основная образовательная программа в группе № 5 «Ромашка» освоена на 35%.

Наименьший уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» - 13%.

Это может быть связано с несколькими причинами:

- Наличие у детей недоразвития речи (у детей с нарушениями речи снижена скорость приема и переработки информации, а также само недоразвитие речи оказывает влияние на все сферы личности, в том числе познавательную);
- Группа вновь набрана в начале 2020-2021 учебного года;
- Одна из причин – частые простудные заболевания детей

Регламент непрерывной образовательной деятельности средней группы компенсирующей направленности №5 (4-5 лет)

Гр Д/н	Средняя группа Группа № 5 с 4 до 5 лет
Понедельник	<p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность / Коммуникативная деятельность (звукопроизношение / обучение грамоте) учитель-логопед 9:00-9:20 (1)</p> <p style="text-align: center;">Двигательная активность (основные движения, игры на развитие физической компетенции) 9:40-10:00</p> <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность / Коммуникативная деятельность (звукопроизношение / обучение грамоте) учитель-логопед 10:10 – 10:30 (2)</p>
Вторник	<p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность 9:15 – 9:35</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность (формирование лексико-грамматического компонента речи) учитель-логопед 9:45-10:05 (1) 10:15 -10:35 (2)</p>

Регламент непрерывной образовательной деятельности средней группы компенсирующей направленности №5 (4-5 лет)

Среда	<p>9:00-10:30 – Прогулка</p> <p>Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10:40-11:10 (2) 11:20-12:00 (1)</p> <p>Продуктивная деятельность 10.40-11.00 (1) 11.20-11.40 (2)</p>
Четверг	<p>Двигательная деятельность (основные движения, игры на развитие физической компетенции) 9:00 – 9:20</p>
Пятница	<p>Продуктивная деятельность/ 9:00-9:20 10.10-10.30</p> <p>Музыкальная деятельность 9:40-10:00</p>

Взаимодействие педагогов группы с родителями

Коррекционно-образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является сложной системой различных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения речи детей и их образование.

Объединение сил педагогов и родителей, их тесное взаимодействие повышает эффективность коррекционно-образовательного процесса.

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ», родители в первую очередь заинтересованы во всестороннем развитии их ребенка. Таким образом, педагоги группы играют направляющую роль в процессе образования.

Формы взаимодействия педагогов группы и родителей

- Родительские собрания;
- Групповые консультации;
- Индивидуальные консультации;
- Круглые столы, мастер-классы, семинары;
- Рекомендации педагогов по поводу организации совместной деятельности с ребенком в семье;
- Использование пособия «Детский календарь»;
- Проведение познавательных, социально направленных, творческих (и др.) проектов

Планирование проектной деятельности

В течении 2020-2021 учебного года планируется провести несколько проектов различной направленности, соответствующей наименее освоенным образовательным областям:

- Проект познавательно-исследовательской направленности «Веселое экспериментирование»
- Проект социально-коммуникативной направленности «Сказки и рассказы В. Г. Сутеева»

Решение собрания

1. Принять к сведению информацию, полученную от воспитателей группы.
2. На индивидуальных консультациях ознакомиться с результатами диагностики.
3. Внимательно изучить памятку с задачами по образовательной области "Познавательное развитие".
4. Соблюдать режим дня группы компенсирующей направленности.
5. Вести работу в тесном контакте с учителем- логопедом, выполнять все рекомендации
6. Продолжать работать в активном взаимодействии семьи и детского сада, в соответствии с требованиями, изложенными учителем-логопедом своевременно посещать консультации, индивидуальные беседы, обращаться за помощью и разъяснениями при возникающей в процессе работы необходимости.

Спасибо за внимание!