

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»**



Отчёт
экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО»
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»
за отчётный период август 2017 года – май 2018 года

2018

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ФГБУ «ФИРО»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 13»
За период август 2017 года по май 2018 года

ТЕМА: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» **3**

ОТЧЁТ
экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО»
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»
за отчётный период август 2017 года по май 2018 года

по теме
«Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

Цель деятельности на 2017-2018 учебный год:

Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по внедрению комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (для детей 5-6 лет).

Поставленные задачи в соответствии с программой управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» по осуществлению экспериментальной работы:

1. Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
2. Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
3. Организовать внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 5-6 лет.
4. Организовать контроль внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».
5. Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОУ за учебный год по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».

Для реализации поставленных задач была организована экспериментальная деятельность последующим направлениям:

- управление (разработка нормативно-правовых и локальных актов дошкольного образовательного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса и осуществление экспериментальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении);

- организация деятельности с педагогами (научно-методического совета и проектировочной группы, осуществление методической деятельности с педагогическими работниками, разработка тематического планирования и конспектов проводимых мероприятий с детьми в соответствии с КООП

дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 5-6 лет), пополнение дидактического обеспечения;

- организация контроля внедрения КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 5-6 лет);

- оценка освоения детьми «Основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»;

- организация взаимодействия с родителями (законными представителями);

- организация образовательной деятельности с детьми на основе КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 5-6 лет) и непосредственно продукт детской деятельности, выполненный в домашних условиях и детском саду; разработка тематического планирования и конспектов проводимых мероприятий с детьми в соответствии с КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 5-6 лет);

- пополнение дидактического обеспечения;

- обобщение опыта работы по экспериментальной деятельности.

По I задаче Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Приказы:

- «Об организации экспериментальной деятельности МАДОУ»,

- «О создании и утверждении состава научно-методического совета» МАДОУ №13»,

- «О составе проектировочной группы»,

- «О разработке и утверждении программы управленческой деятельности администрации МАДОУ на 2017-2018 учебный год»,

- «Об утверждении субъектов экспериментальной деятельности».

2. Проведены корректировки:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13»

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с «Комплексной основной образовательной программой дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей». В феврале 2018 вновь разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ для детей с нарушением речи», разрабатывалась на основе *Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17)*.

- По итогам корректировки ООП и разработки АООП была произведена их экспертиза. На педагогическом совете педагоги приняли Программы дошкольного образования МАДОУ № 13, приказом заведующего они были утверждены.

- В сентябре на общем родительском собрании Программы презентованы родительской общественности.

- Информация о Программах размещена на информационных стендах, официальном сайте детского сада.

3. Скорректированы Рабочие программы педагогов для организации образовательной деятельности детей 5-6 лет в соответствии с Проектом Рабочей программы, разработанной на основе комплексной основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» ФГБУ «ФИРО» и утверждена приказом заведующего.

По II задаче Создать условия для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое обеспечение,
- развивающая предметно-пространственная среда,
- кадровое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- программно-методическое обеспечение.

Для психолого-педагогического обеспечения:

1. Проведены консультации для педагогов по созданию социальной ситуации развития детей 5-6 лет:

- «Развитие умения детей работать в группе сверстников через театрализованную деятельность»
- «Развитие у детей дошкольного возраста умения работать в группе сверстников посредством организации проектной деятельности»
- «Создание условий для поддержки культурных практик и инициатив детей»
- «Спонтанная игра и ее значение для развития личности ребенка»
- «Спонтанная игра и ее обогащение в условиях дошкольной образовательной организации»
- «Создание условий для овладения дошкольниками основными культурными способами деятельности»
- Методические материалы для педагогов «Уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям»
- Индивидуализация педагогического взаимодействия - важное средство формирования психологической защищенности каждого ребёнка дошкольного возраста (памятки)
- «Взаимоотношение педагога с детьми»
- «Создание условий для поддержки детской инициативы»
- «Формирование самостоятельности и инициативности дошкольников в различных видах деятельности»; по взаимодействию взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

2. Осуществлялось наблюдение за деятельностью педагогов, контроль планирования образовательной деятельности; по результатам наблюдения за деятельностью педагогов по созданию социальной ситуацией развития детей 5-6 лет, соответствующей специфике дошкольного возраста:
 - написана информационная справка,
 - в результате были даны рекомендации по устранению отрицательных тенденций.
3. Организована деятельность по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Проведены:

- анкетирование по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- консультация для педагогов по взаимодействию с родителями
- консультация для родителей «Образовательные проекты в семье», в группе, родители воспитанников проводили для детей мастер-классы:
 - «Маркеры игрового пространства своими руками»
 - «Этих дней не смолкнет слава»
 - «Голубь мира»
 - «Интересная стоматология»
 - «Мир профессий. Слава докторам»
 - «Каждый день с календарём, интересно, мы живём!»

Для создания развивающей предметно-пространственной среды:

1. Организована консультация для педагогов по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам:
 - насыщенность,
 - трансформируемость,
 - полифункциональность,
 - вариативность,
 - доступность,
 - безопасность;
2. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»;
3. Разработаны Паспорта группы для детей 5-6 лет;
4. Пополнено дидактическое обеспечение КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 5-6 лет;
5. Приобретено дидактическое пособие для содействия развитию детей «Детский календарь» для детей 5-6 лет; и книжно-печатная продукция (художественная литература). 100% обеспечение дидактическим пособием воспитанников.

Для кадрового обеспечения:

1. Организовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников через различные формы по вопросам внедрения комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»: индивидуальные консультации, вебинары и семинары ФГБУ ФИРО.

Для материально-технического обеспечения:

1. Произведен анализ соответствия реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Сделан вывод о полном соответствии материально-технического обеспечения группы требованиям.
2. Скорректирован и утвержден План оснащения развивающей предметно-пространственной среды на основе пособия для воспитателей и заведующих «Материалы и оборудование для детского сада» под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой.

Для финансового обеспечения:

1. На совещании при заведующем проведена корректировка плана хозяйственной деятельности с целью обеспечения финансирования реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей»

Для программно-методического обеспечения:

1. Создана проектировочная группа по разработке тематического планирования и формы календарного планирования в соответствии с требованиями комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».
2. Разработано тематическое планирование (сентябрь-май) в соответствии с требованиями комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».
3. Педагогами экспериментальных групп разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми в соответствии с новым тематическим планированием.

По III задаче Организовать внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»:

1. Презентована родительской общественности и социуму комплексная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» на Совете родителей, родительском собрании, на информационных стендах и сайте МАДОУ.

2. Разработаны буклеты, ширмы, баннер и другая наглядная информация по теме экспериментальной деятельности.
3. Организована образовательная деятельность с детьми в соответствии с КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 5-6 лет) и разработанным к ней тематическим планированием.

По IV задаче Организовать контроль внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» деятельность осуществлялась по трем направлениям:

- контроль деятельности педагогов,
- контроль по освоению детьми комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей).

1. *Осуществлен контроль внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»:*

- взаимодействия взрослого с ребенком;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- содержание образования;
- развивающая предметно-пространственная среда группы
- посредством наблюдения за деятельностью педагогов, детей,
- изучения документации группы и оценки среды.

Сделан положительный вывод о ходе внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».

2. *С целью контроля освоения детьми комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»:*

- издан приказ о проведении деятельности по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности по программе «Миры детства: конструирование возможностей» (на начало, середину и конец года);

- для педагогов проведена консультация по проведению педагогической диагностики (знакомство с инструкцией). Для определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группе ДОУ использованы нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым;

- по результатам подготовлены информационные справки об освоении детьми Программы. Сделан вывод об освоении детьми комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

3. *С целью контроля по пониманию педагогами и родителями практической идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»:*

- проведено анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) (на начало и конец года);

- по результатам контроля, оформлены информационные справки. По результатам анкетирования можно отметить, что большая часть педагогов и родителей (законных представителей) имеют достаточный уровень понимания практической идеи, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, их преимущества по сравнению с традиционными методами.

По V задаче Подвести итоги экспериментальной деятельности ДООУ за учебный год по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»

- Проведены:

- заседание научно-методического совета с целью анализа осуществления экспериментальной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» за 2017-2018 учебный год. С целью определения положительных и отрицательных тенденций осуществления экспериментальной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»;
- родительское собрание в форме круглого стола с использованием презентаций итогов деятельности (вручены благодарственные письма родителям). С целью публичного обсуждения полученных результатов по осуществлению экспериментальной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента.

- Итоги деятельности за 2017-2018 учебный год размещены на сайте и информационных стендах дошкольного образовательного учреждения. С целью информирования общественности об итогах экспериментальной деятельности МАДОУ посредством СМИ.

Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»

Т.П. Шлегель