

**Межрегиональная научно-практическая конференция
по теме «Актуальные вопросы реализации Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования»**

**Презентация выставки методического и дидактического сопровождения
инновационной деятельности**

Шалкина Е.В., заместитель заведующего по УВР

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»

Уважаемые коллеги, родители, мы рады приветствовать вас в нашем детском саду. Как говорила ранее Оксана Александровна, наше дошкольное учреждение является федеральной экспериментальной площадкой «Федерального института развития образования», второй год мы осуществляем инновационную деятельность по теме **«Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»»** и внедряем данную Программу с детьми 3-4 и 4-5 лет. И вы уже успели заметить, что наш коллектив готовился к встрече с вами и сейчас мы хотим презентовать вам наш опыт работы по данной теме и презентовать выставку методического и дидактического сопровождения инновационной деятельности.

На первом этаже расположены: информационный баннер по знакомству с Программой ее содержанием и концепцией, наглядно-просветительский стенд для родителей под рубрикой «Родителям на заметку», в нём отражены информационные материалы по осуществлению инновационной деятельности в нашем детском саду «Внедряем ФГОС дошкольного образования», «Внедряем учебно-методический комплект «Веселый день дошкольника; дидактическое пособие Детский календарь» и Примерную основную образовательную программу «Миры детства: конструирование возможностей»

Поднимаясь по лестнице на второй этаж, на стене представлены фотоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми по работе с

«Детским календарем» в условиях ДООУ и совместные образовательные проекты всех участников образовательных отношений.

Особое внимание хочется обратить на выставку методических материалов, представленные в музыкальном зале. Материалы представлены по 3 направлениям:

1. Организационно-управленческая деятельность
2. Организация деятельности с педагогами
3. Организация деятельности с семьями воспитанников

Подробнее рассмотрим каждый из направлений.

Организационно-управленческая деятельность.

Данное направление включает в себя два блока:

1 блок Методические разработки ФГАУ «Федерального института развития образования», присланные нам с целью методического и дидактического сопровождения инновационной деятельности:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

- Дидактический материал для содействия развитию детей 3-4 лет «Детский календарь». С ним вы можете познакомиться более подробно, увидеть его, рассмотреть красочность оформления, представленные задания. Так же мы представили несколько экземпляров «Детского календаря» и других возрастов.

- Методические рекомендации к Программе для детей 3-4 лет.

- Положение «О рабочей программе педагога», «Проект Рабочей программы».

- Педагогическая диагностика, составленная на основе Н.А. Коротковой, П.Г.Нежнова.

- Примерное планирование образовательного процесса.

2 блок Документы, регламентирующие инновационную деятельность и методические разработки нашего детского сада

- Программа управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» по осуществлению инновационной работы по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» на 2015-2016 учебный год.

- Положения «Об организации инновационной деятельности в ДОУ», «О научно-методическом совете», «О проектировочной группе», «О Рабочей Программе педагога МАДОУ».

- Рабочая программа педагога второй младшей группы МАДОУ.

- Паспорт группы для детей 3-4 лет в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

- Карты контроля внедрения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 3-4 лет.

Направление *Организация деятельности с педагогами*, включает непосредственно те, документы, которые регламентируют деятельность педагогов с детьми, а также методические материалы повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения Программы и организации взаимодействия с родителями, основанные на принципах социального партнерства.

- Тематическое планирование по месяцам и конспекты проводимых мероприятий с детьми в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 3-4 лет.

- Дидактические материалы к конспектам в соответствии с тематическим планированием.

- Образовательные проекты по реализации Программы.

- Картотека подвижных игр.
- Инструкция по проведению педагогической диагностики.
- Материалы семинаров, консультаций, тренингов для педагогов по внедрению Программы.
- Анкеты для педагогов.
- Фотоматериалы внедрения Программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 3-4 лет.

В направлении *Организация деятельности с семьями воспитанников* представлены материалы:

- Материалы презентаций и консультации для родителей внедрению Программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 3-4 лет.
- Анкеты для родителей.
- Материалы по оформлению наглядной агитации.
- Буклет для родителей «Детский календарь, «Программа «Миры детства: конструирование возможностей».
- Фотоматериалы внедрения Программы «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 3-4 лет в семье.

Так же представлен сборник с докладами, которые прозвучат сегодня на секции.

Перечисленные мной документы представлены на диске, который вам вручили с пакетом документов на пленарном заседании.

Мы будем рады, если представленный нами опыт работы поможет вам в процессе внедрения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 3-4 лет.