

Проектная деятельность как средство взаимодействия ДООУ и семьи.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск рациональных путей взаимодействия. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи является организация образовательных проектов.

Образовательный проект – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, родителей и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Данная форма интересна тем, что тематика образовательных проектов может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В проекте принимают участие различные специалисты ДООУ (медицинские работники, повара, музыкальные руководители, инструктор по плаванию и инструктор по физической культуре и другие). Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка, повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детском саду, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности, дарования, индивидуального темпа продвижения, возрастных особенностей.

В 2015-2016 учебном году в нашем дошкольном образовательном учреждении прошли такие образовательные проекты, как:

- **«Что у осени в корзинке»**, воспитатель Кашицева О.А., учитель-логопед Владимирова О.В., воспитанники среднего дошкольного возраста.

В рамках данного проекта воспитанники стали участниками осенней ярмарки, сделали совместно с родителями «Книжки-малышки о дарах осени», провели конкурс детско-родительских поделок на тему «Чудесные превращения», посетили выставку Снежинского художника Чернышева «Снежинск осенью».

- **«Ёлочка живи»**, воспитатель Кашицева О.А., учитель-логопед Владимирова О.В., воспитанники среднего дошкольного возраста. На основном этапе проекта воспитанники познакомились с техникой рисования на воде «Эбру», мастер-класс по рисованию в данной

технике провела мама Образковой Лизы. Заключительный этап проекта провели музыкальные руководители: Кличко Н.А. и Чубарева Т.Н., совместное музыкальное мероприятие с детьми и родителями «В гости к ёлочке».

- **«Военно-морской парад в городе герое Севастополе»**, воспитатель Новгородцева О.С., воспитанники старшего дошкольного возраста.

Данный проект был разработан в рамках участия во II городском фестивале по лего – конструированию «На парад мы идём» и направлен на укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников и развитие способностей к моделированию через познавательный интерес к лего – конструированию.

В рамках проекта прошли ряд мероприятий: Целевая прогулка к «Стене славы» на площадь Победы, праздничный концерт для пап и дедушек «Наши защитники», мастер - класс проведённый родителями воспитанников по лего-конструированию, встреча с командиром морского отряда Черноморского флота Фоменко М. И., беседа с мичманом в/ч 6777 Варламчевой А.В., родителем воспитанника, сборка макета из лучших моделей кораблей, выполненных детьми и родителями, оформление книги памяти «Никто не забыт – ничто не забыто», публикация страниц на сайте «Книга подвига. Неизвестные лица Второй мировой войны».

- **«9 мая. День победы»**, воспитатели группы Дегтева О.С., Негодина Е.В., учитель – логопед Коптелова И.Н., воспитанники подготовительной к школе группы.

Цель данного проекта создание условий для обогащения детьми знаний о Великой Отечественной Войне, воспитание чувств патриотизма.

В рамках проекта прошли ряд мероприятий: конкурс стихов «Никто не забыт ничто не забыто» учитель – логопед Коптелова И.Н., утренник с участием родителей «Праздник со слезами на глазах», семьи воспитанников участвовали в городском конкурсе рисунков «Война глазами детей» организованный сотрудниками детской библиотеки, воспитанники группы стали победителя регионального конкурса рисунков «Славы отцов и дедов, будем достойны!», воспитатели группы совместно с родителями изготовили стенгазету «Лента памяти», все воспитанники группы стали участниками городского поэтического конкурса чтецов «О доблести о подвигах, о славе», заключительное мероприятие проекта «Праздничный парад на Красной площади» командовал парадом старший прапорщик в/ч 34 68 Васильев А.С.

- **«От зернышка к булочке»**, воспитатели группы Дегтева О.С., Негодина Е.В., учитель – логопед Коптелова И.Н., воспитанники подготовительной к школе группы.

Данный проект направлен на обогащение знаний детей о последовательности выращивания хлебных злаков и уважения к труду людей, которые выращивают хлеб.

В рамках проекта прошли ряд мероприятий: экскурсия на пищеблок столовой №1 РФЯЦ ВНИИТФ, мама Струковой Марии пригласила детей на своё рабочее место и показала поэтапное изготовление хлеба, беседа с детьми о поэтапном выращивании хлеба работником библиотеки С.А. Смирновой, мастер – класс из слоёного теста провела мама воспитанника Числова Т.П. «Ветка рябины», участие детей в качестве актёров в кукольном театре проводимыми сотрудниками детской библиотеки «Теплый хлеб», воспитанники с воспитателями и родителями провели исследовательскую работу по сравнению зёрен и злаков, заключительное мероприятие проекта стало познавательное развлечение «Хлеб всему голова», дети поделились впечатлениями о выращивании хлеба с приглашенными на праздник детьми из соседней группы.

В 2016-2017 учебном году в группах №2 «Теремок» Филькина Н.М., Яунбаева С.С, и №9 «Цветик семицветик» Втулкина Е.А., Хоросоженко С.А., воспитанники 3-4 лет, стартовал образовательный проект «В мире цветов и оттенков».

Целью, которого является закрепление знаний цветового спектра у детей, формирование навыков различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать тёплые и холодные оттенки.

В рамках данного проекта прошёл ряд мероприятий с детьми:

«Мой любимый цвет», отражающей цветовые пристрастия и увлечения ребёнка.

«Разноцветная неделька», ребята приходили в детский сад в одежде определённого цвета: понедельник – красный, вторник - синий, среда – жёлтый, четверг - зелёный, пятница – радужный.

В октябре месяце планируется проведение заключительного этапа проекта, праздник «В гостях у радуги», разработанный совместно с педагогами и родителями групп.

Надеемся, что новый учебный год порадует нас новыми интересными, познавательными, увлекательными образовательными проектами.