

Экспериментальная деятельность в "РОДНИЧКЕ"



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С сентября 2019 года МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13», является Федеральной экспериментальной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС).

Наш детский сад «Родничок» включён в работу эксперимента по внедрению инструментария мониторинга развития детей с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования под руководством Т.Н. Дороновой, по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Цель экспериментальной деятельности: совершенствование подходов к оценке качества дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание эксперимента:

- наблюдение за деятельностью детей в дошкольной образовательной организации и в семье;
- внесение итоги наблюдений в цифровую модель, результаты которой позволяет систематизировать данные о динамике развития детей;
- планирование и организация образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями на основе полученных результатов мониторинга;
- принятие адекватных управленческих решений для повышения качества образования.

В комплект инструментария входят цифровые формы «Карты развития ребенка» по следующим направлениям:

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за продуктивной и игровой деятельностью);
- познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
- двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

Предполагаемые результаты экспериментальной деятельности:

- обеспечение единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- индивидуализация и дифференциация образования детей в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования);
- принятие обоснованных решений органами Управления образования различных уровней.

Преимущество инструментария: не «привязан» к конкретной образовательной программе дошкольного образования и может быть встроен в любой образовательный процесс.

