

**Подготовительная к школе группа  
(с 6 лет до 7 лет)  
компенсирующая**

**Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда**

<b>Центр речевого и креативного развития</b>	<b>Центр сенсорного развития</b>	<b>Центр моторного и конструктивного развития</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.</li> <li>2. Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркала.</li> <li>3. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.</li> <li>4. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</li> <li>5. Спирт.</li> <li>6. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.).</li> <li>7. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).</li> <li>8. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.</li> <li>9. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</li> <li>10. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</li> <li>11. Алгоритмы, схемы.</li> <li>12. Лото, домино по изучаемым темам.</li> <li>14. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Кем быть?».</li> <li>15. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).</li> <li>2. Звучащие игрушки-заместители.</li> <li>3. Маленькая настольная ширма.</li> <li>4. Магнитофон, кассеты с записью «голосов природы».</li> <li>5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибки художника», «Ералаш», «Распутай буквы».</li> <li>6. Палочки Кюизенера.</li> <li>7. Блоки Дьенеша.</li> <li>8. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.</li> <li>9. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.</li> <li>2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8—12 частей).</li> <li>3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам (8—12 частей).</li> <li>4. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.</li> <li>5. Массажные мячики разных цветов и размеров и массажные пальчиковые дорожки.</li> <li>6. Мяч среднего размера.</li> <li>7. Малые мячи разных цветов (10 шт.).</li> <li>8. Флажки разных цветов (10 шт.).</li> <li>9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</li> <li>10. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.</li> <li>11. Мелкий конструктор типа «Lego» и схемы выполнения построек.</li> <li>12. Мелкие бусы разных цветов</li> </ol>

<p>разнообразный счетный материал.</p> <p>16. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.</p> <p>17. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях.</p> <p>18. Картотека словесных игр, картотека коммуникативных игр.</p> <p>19. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Лишняя картинка», «Живой уголок», «Мой, моя, моё, мои», «Два и пять» и др.).</p> <p>20. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).</p> <p>21. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).</p> <p>22. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (пластмассовые прямоугольники и кружки).</p> <p>23. Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>24. Слоговые таблицы.</p> <p>25. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.</p> <p>26. Наборы игрушек для инсценировки трех-четырех сказок.</p> <p>27. Игры и пособия для обучения грамоте («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов?» и др.).</p>		<p>и леска для их нанизывания.</p> <p>13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.</p> <p>14. Атрибуты для проведения игры «Обезьянка» (платочки, гимнастические палки, обручи и т. п.).</p>
---	--	---

**Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении**

### **Центр «Будем говорить правильно»:**

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала.
3. Полка или этажерка для пособий.
4. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
5. Предметные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков, аффрикат.
6. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
7. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
8. Серии сюжетных картинок.
9. «Алгоритмы», схемы.
10. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т. п.).
11. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый» и др.)
12. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами», «На полянке» и др.)
13. Лото, домино, другие дидактические игры по изучаемым лексическим темам.
14. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Снежинска.
15. Карта Снежинска.
16. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).
17. Глобус, детские атласы.
18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

### **Центр «Наша библиотека»:**

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.
6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).
7. Альбомы «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажной живописью».

### **Центр «Играем в театр»:**

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный).
5. Атрибуты для «Развивающих сказок».
6. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
7. Зеркало, парики.

### **Центр «Учимся конструировать»:**

1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
2. Мелкий конструкторы типа «Lego».
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.
8. Блоки Дьенеша.
9. Материалы для изготовления оригами.

### **Центр «Учимся строить»:**

1. Строительный конструктор (средний, мелкий).
2. Тематические конструкторы («Город»).
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
4. Транспорт мелкий, средний, крупный.
5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).
6. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
7. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
8. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
9. Макет железной дороги.
10. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.
11. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

### **Центр «Учимся считать»:**

1. Счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и ковурографа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат»).
4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. )
5. Рабочие тетради «Математика – это интересно», «Игралочка».
6. Наборы объемных геометрических фигур
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).
8. Счеты, счетные палочки.
9. Наборы развивающих заданий.
10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).
12. Дидактические игры:
  - «Составь число»

- «Цветной луг»
- «Считалочка с Русалочкой»
- «Учимся сравнивать»
- «Умное домино»
- «Математическое лото»
- «Составь задачу» и т.д.

13. Математические лото и домино.

### **Центр художественного творчества:**

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок.
7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.
8. Мотки проволоки и лески разного сечения.
9. Рулон простых белых обоев.
10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
11. Трафареты, клише, печатки по изучаемым темам.
12. Клейстер.
13. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.
14. «Волшебные экраны».
15. Пооперационные карты выполнения поделок.
16. Белая и цветная ткань для вышивания, пальцы, мулине и цветная шерсть.
17. Емкость для мусора.

### **Групповая лаборатория:**

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники.
5. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
7. Пищевые красители.
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла. 10. Аптечные и песочные часы, безмен.
- П. Технические материалы (гайки, болты, гвозди, магниты).

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).
13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
16. Коврограф.
17. Игра «Времена года».
18. Календарь природы, календарь погоды.
19. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.
20. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
21. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом.
22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесом» и т.д.)
23. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).
24. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

### **Музыкальный центр:**

1. Детские музыкальные инструменты: Металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы.
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).

### **Физкультурный центр:**

1. Мячи средние, малые разных цветов.
2. Мячики массажные разных цветов и размеров.
3. Обручи.
4. Канат, толстая веревка, шнур.
5. Флажки разных цветов.
6. Гимнастические палки.
7. Кольцеброс.
8. Кегли.
9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
10. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
11. Детская баскетбольная корзина.
12. Длинная и короткая скакалки.
13. Бадминтон, городки.
14. Томагавк, летающие тарелки.
15. Ребристые дорожки.
16. Нетрадиционное спортивное оборудование.

### **Центр сюжетно-ролевых игр:**

1. Куклы — «мальчики» и «девочки».
2. Куклы в одежде представителей разных профессий.

3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.
4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина), кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).
5. Коляски для кукол.
6. Атрибуты для 5—6 игр.
7. Предметы-заместители.
8. Атрибуты для ряженья.
9. Зеркало.

**Раздевалка:**

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями и фотографиями детей), скамейки.
2. Стенды для взрослых («Наша выставка», «Вот как мы живем», «Здоровейка», «Готовимся в школе» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий), «С днем рождения!», «Наш гороскоп», «Мое настроение»).
3. Мини-библиотека методической литературы для - родителей и детской литературы.
4. Информационный стенд.