

**Октябрь крадётся по дорожкам
Ступает тихо солнцу вслед.
Грибы и ягоды в лукошке!
Октябрь ребятам шлёт привет!**

Учим вместе с детьми

*Под музыку будем шагать –
Бегать или маршировать!*

ХОДИМ, БЕГАЕМ

Задание: учим двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей музыки; приучаем ритмично ходить и легко бегать

<https://qmusic.me/mp3/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88+%D0%B8+%D0%91%D0%B5%D0%B3+-+%D0%95+%D0%A2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9>

Бегали, шагали – зайку увидали

ЗАИНЬКА – ЗАЙКА

Задание: развиваем эмоциональную отзывчивость на песню ласкового характера; учимся петь в умеренном темпе

Заинька, зайка!

Маленький зайка!

Длинные ушки,

Быстрые ножки.

Заинька, зайка!

Маленький зайка!

Деток боишься,

Зайка - трусишка!

<https://wwe.lalamus.mobi/music/%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0+%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0>

*Зайка деток не боится,
Он танцует, веселится.*

ВЕСЁЛЫЙ МУЗЫКАНТ

Задание: учимся петь, не опережая и не отставая друг от друга, не допуская крикливого пения

Я на скрипочке
играю:

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

Пляшут зайки на

лужайке,

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

Заиграл на балалайке:

Тренди-брень,

тренди-брень!

Пляшут зайки на

лужайке,

Тренди-брень,

тренди-брень!

А теперь на барабане:

Бум-бум-бум! Трам-

там-там!

В страхе зайки

разбежались

По кустам, по

кустам!

<https://ipleer.fm/q/%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B5+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%8E/>

*Испугались барабана – зайки убежали,
А ребятки в пары встали, польку заплясали*

ПОМИРИЛИСЬ

Раз ладошка, два
ладошка -
Хлопают малышки.
Покружились (2 р.)
Наши шалунишки.
Погрози (3 р.)
немножко,
Рассердись,
Отвернись,
Громче топни
ножкой.

Грустно мне, скучно
мне,
Не хочу сердиться.
Чтобы петь и плясать
Нужно помириться!
Посмотри (2 р.)
На меня, дружок,
Посмотри,
Улыбнись,
Потанцуй разочек!

Раз ладошка, два
ладошка -
Хлопают малышки.
Покружились (2 р.)
Наши шалунишки.
Ты на ушко мне
шепни,
Расскажи, дружок,
Посмотри,
Улыбнись,
Обнимись разочек.

<https://inkopmusic.ru/?song=%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%E2%80%93%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C>

*Поплясали – отдохнём,
Сказку слушать мы пойдём.*

Подставляй ладошку, *вытягиваем вперед руку ладошкой вверх.*
Расскажу про кошку. *ладим ладонь другой рукой.*
Будем пальчики считать? *шевелим пальчиками.*
Раз-два-три-четыре-пять! *поочередно загибаем пальчики на руке.*
Вот — кулак, *сжимаем пальцы в кулак.*
А вот — ладошка. *разжимаем их.*
На ладошку села кошка! *ставим на ладонь пальцы второй руки.*

Кто же встречает кошку?

Это кто встречает маму звонкой песней «мяу-мяу»?

До чего же голос тонок! Это — рыженький ... (котенок)

На окно-окошко села мама-кошка,

Села, посидела, песенку запела:

— Мяу! *Пропеваем звуки в низком регистре, показывая рукой вниз.*

А котенок услышал, быстро к маме прибежал.

Он на кошку поглядел, тонким голосом запел:

— Мяу! *Пропеваем в высоком регистре*

*Но случилась вдруг беда,
Заболел наш котик, да!
Заболел наш котик,
Как болит его животик!*

КОТИК ЗАБОЛЕЛ

<https://qmusic.me/mp3/%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BB>

*Как грустно музыка звучит.
Котёнок плачет, не шалит.*

Будем котика лечить, молочком его поить.

КОТИК ВЫЗДОРОВЕЛ

<https://qmusic.me/mp3/%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D0%B2%D1%8B%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BE>

Эта пьеса радостно, весело звучит.

Котик наш поправился – животик не болит!

*А сейчас с котёнком и кошкой
Поиграем немножко*

Ритмические игры ПЕСЕНКИ ПРО ИГРУШКУ

Задание: Развиваем чувство ритма, учим прохлопывать ритмический рисунок песенки.

Показываем ребёнку любую игрушку, вместе с ним здороваемся с ней и чётко произносим её название (это мы называем песенкой), затем произносим его ещё раз, одновременно хлопая в ладоши. Игрушке это нравится, и она «просит» спеть про неё такую песенку ещё раз.

Название игрушки прохлопывается только **четвертными** длительностями:

КОШ – КА	
КО – ТИК	
ЗАЙ – ЧИК	
СО – БАЧ – КА	
ЛО – ШАД – КА	