

**Октябрь крадётся по дорожкам  
Ступает тихо солнцу вслед.  
Грибы и ягоды в лукошке!  
Октябрь ребятам шлёт привет!**

## **Учим вместе с детьми**

**Задание:** воспитываем желание участвовать в пении, подражая голосу взрослого. Обогащаем двигательный опыт.

*Вот и настала осень. Листья на деревьях стали красными и жёлтыми, часто идёт дождик. Давайте, поедем на машине в осенний лес.*

### **МАШИНА**

На машине покачу.  
Всех сегодня прокачу.  
Оленьку, Серёжу  
И Мишутку тоже  
Би-би-би, би-би-би...  
Поехали!

<https://possum.ru/?p=8887>

*Приехали мы в лес. В лесу деревья красивые. Листочки на них красного и желтого цвета. (Показываем кленовый листок)*

*Вот на ветке лист кленовый,  
Нынче он совсем как новый  
Весь румяный, золотой,  
Потанцуй, листок, со мной.*

**Задание:** развиваем умения выполнять движения в соответствии со словами песенки

### **ТАНЕЦ-ИГРА С ЛИСТОЧКАМИ**

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики срывал.  
Мы ладошки подставляем  
И листочки все пойдем.  
Припев: Ветер, ветер-ветерок,  
Покружи ты наш листок.  
Покружи, поверни  
И на землю опусти.

Дует, дует ветерок  
И качается листок.  
Осень холодно ему  
На осеннем на ветру.

*свободно гуляем по комнате с листочком*

*кружимся, подняв листок вверх*

*приседаем*

*качаем листочком вправо-влево*

*Белка деток услышала,  
На полянку прискакала.  
Зовёт попрыгать ловко и метко  
С ветки на ветку.*

**Задание:** учимся с началом музыки прыгать на двух ногах, с концом музыки останавливаться.

**!** Упражнение выполняется без определённого исходного положения.  
Главное, чтобы ребёнок удерживал равновесие и мягко приземлялся  
<https://drive.gybka.com/q/%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4+%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8/>

*Белочка осенью трудится, делает запасы на зиму орехов, ягод, грибов*

*Белка прячет в дупло клад:  
Орехи и грибочки  
Для сына и для дочки.*

*У белочки лапки маленькие, но она много собрала лесных даров. У нас ручки тоже маленькие, но многое умеют делать.*

### **ИГРА «ЛАДУШКИ»**

**Задание:** развиваем мелкую моторику, выразительность исполнения имитационных движений, умение координировать движения с музыкой и текстом песни

1. Звонкие хлопошки *хлопки в ладоши*  
Хлопают в ладошки!

Припев: Ладушки, ладушки,  
Ладушки-ладошки. *"растирают" ладошки*

2. Кашку наварили, *исполняют движения по тексту*  
Помешали ложкой.

3. Курочке Пеструшке  
Покрошили крошки.

4. Птичку пожалели,  
Погрозили кошке!

5. Поплясали сами, *"фонарики"*  
Пригласили ножки. *хлопки по коленкам*

6. Строили, строили *стучим кулачком о кулачок*  
Домик для матрешки.

7. Прилегли ладошки *сложить ладошки вместе под правую щечку*  
Отдохнуть немножко. *переложить под левую щечку*

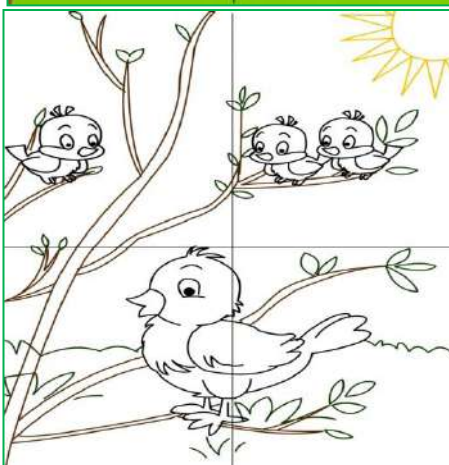
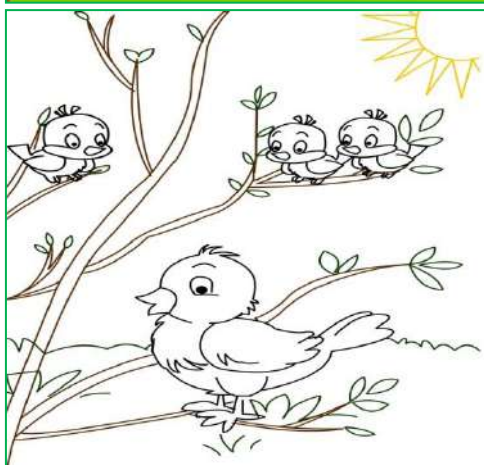
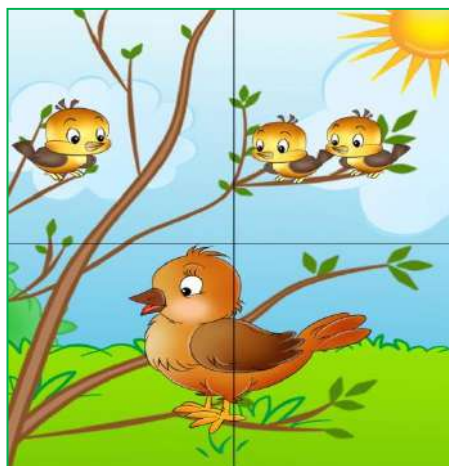
Припев: Баиньки, баиньки *в этом же положении раскачиваемся из*  
Ладушки-ладошки, *стороны в сторону в такт музыки.*

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%9C+%D0%98%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%E2%80%93+%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8-%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8>

*Ой, смотрите, детки,  
Воробьи сидят на ветке.  
Воробьи сидят,  
С нами песни петь хотят.*

**Задание:** продолжаем упражнять детей в восприятии и различении двух звуков разной высоты

**Музыкально-дидактическая игра  
ПТИЦА И ПТЕНЧИКИ**



**Ход игры:** Ребёнку даём нераскрашенную картинку. Напоминаем, как звучит голос птицы – мамы (низко), деток-птенчиков (высоко). После этого берём поочередно маленькие цветные картинки (цветной стороной к себе), поём и спрашиваем: Кто тебя зовёт? Птица или птенчик? После правильного ответа ребёнок получает маленькую карточку и закрывает ею часть изображения большой картинки. Игра продолжается до тех пор, пока не сложится вся большая картинка

*Пока играли, дождик начался. Белочка ускакала, воробьи улетели.  
Пойдём и мы к машине. Поедем домой. До свидания, лес!*

**ДОЖДИК**

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%E2%80%93%D0%94%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D0%BA>