

**Октябрь крадётся по дорожкам
Ступает тихо солнцу вслед.
Грибы и ягоды в лукошке!
Октябрь ребятам шлёт привет!**

Учим вместе с детьми

*Заниматься начинаем,
Маршировать всех приглашаем.
Но музыку слушаем внимательно
И на бег переходим самостоятельно*

В ТЕМПЕ МАРША

Задание: учимся самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой частей музыки, переходим от бодрой ходьбы к лёгкому пружинному бегу

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE+%E2%80%93%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88>

*А сейчас –
Слушать музыку пойдём*

Задание: учимся определять жанр и характер музыкального произведения, сопоставлять две пьесы, имеющие одинаковое название

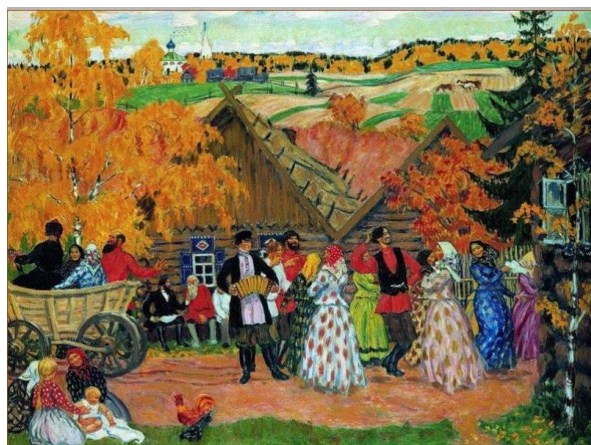
ПАРЕНЬ С ГАРМОШКОЙ

Предлагаю послушать пьесу Георгия Свиридова. Во время прослушивания обратите внимание на характер, темп, а также регистр произведения

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%93+%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2+%E2%80%93%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D1%81+%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B9>

*Характер весёлый, радостный,
задорный; музыка звучала в быстром
темпе, в высоком регистре*

Музыка озорная, игривая, плясовая, похожа она на весёлую частушку. Это произведение называется «Парень с гармошкой». В деревнях, по праздникам жители собирались на гулянья – пели, плясали под народные инструменты, особенно под любимую русскую гармонь. В этой



пьесе голосу гармошки подражает фортепиано. Художник Кустодиев написал картину, отображающую народное гуляние.

Как похожи эти два произведения!

Послушайте пьесу ещё раз и скажите, меняется ли характер музыки. Сколько в ней частей?

Одна часть. Музыка всё время весёлая, озорная, задорная.

А сейчас послушайте произведение П. Чайковского с очень похожим названием – «Мужик на гармонике играет». Чем они отличаются?

МУЖИК НА ГАРМОНИКЕ ИГРАЕТ

<https://audio->

vk4.ru/?mp3=%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%9C%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BA+%D0%BD%D0%B0+%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B5%D1%82

Первая пьеса – плясовая, быстрая, а вторая – медленная, мелодия звучит важно, тяжело, мужик играет на большой гармонии.

Что объединяет эти пьесы? Чем они похожи?

В пьесах много повторов, мелодия всё время повторяется. Повторы делают музыку похожей на игру гармошки

Пьесы отличаются не только по характеру, но и тем, что написаны в разное время. Г. Свиридов – советский композитор. П. И. Чайковский – русский композитор, который жил позапрошлом веке. Да и названия говорят о том, что написаны в разное время - «Парень с гармошкой» и «Мужик на гармонике играет»

*Если гармошка играет –
Всех на праздник приглашает.
Если праздник к нам пришёл –
Песню звонкую привёл...*

РОДИНЕ СПАСИБО

Задание: учимся петь радостно, в оживленном темпе, точно начинать сразу после вступления

Очень мы любим

Родины красу –

Белые берёзки

В солнечном лесу

Припев: От ребят – дошколят

Родине спасибо! –

Родине любимой

Ласковой, красивой!

Очень мы любим

Светлый детский сад,

Стал любимым домом

Он для всех ребят.

Очень мы любим

Петь, играть, дружить

Вырастем и будем

Родине служить.

<https://ruq.hotmo.org/song/69182591>

*Символ нашей Родины
Мужества и твердости!
Триколор России –
Это наша гордость!*

ТРЁХЦВЕТНЫЙ МОЙ ФЛАЖОК



В денёк погожий, ясный
Флажок несус с собой.
Он бело-сине-красный,
Как флаг страны большой.
Припев: Кольшет ветерок
 Трёхцветный мой флажок
 И напевает весело
 «Расти скорей, дружок!»
На свете нет красивей
Страны моей родной.
И реет над Россией
Трёхцветный флаг большой.

<https://cloud.mail.ru/public/DsDR/3jXsRQWgJ>

*Все в России влюблены
В озорные три струны.
А теперь, давай-ка,
Споём про балалайку*

ЧУДО-БАЛАЛАЙКА

Солнце на небе встаёт,
Озарился небосвод.
С балалайкой на гулянье
Добрый молодец идёт.

Припев: Ах, ты, моя балалайка!
 Веселее заиграй-ка!
 Поиграй, не ленись
 Всеми свету покажись.

Тун дари тун дари, тун да ри-ра,
тун дари тун дари, тун да ра.

Три струны, а как поёт!
Закружился хоровод.
Ох, и чудо балалайка,
Пляшет весь честной народ!

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%3CUnknown%3E+%E2%80%93+%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%BE-%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20+>

