

Лето прошло, и вот –
Наступил новый учебный год!

сентябрь

Учим вместе с детьми

Задание: формировать умение ходить с высоким подниманием колен, легко бегать, слышать начало и конец музыкального произведения

НОЖКАМИ ЗАТОПАЛИ

Ножками затопали,
Зашагали по полу.

*идём по комнате, высоко поднимая
колени*

Топ-топ, топ-топ-топ,

А теперь все ножки стоп!

окончание музыки! – останавливаемся

! **Игровой момент:** предложите ребёнку, поглаживая колени, похвалить свои ножки

[https://web.gybka.com/song/166875638/Rauhverger - Nozhkami zatopali/](https://web.gybka.com/song/166875638/Rauhverger_-_Nozhkami_zatopali/)

КТО ХОЧЕТ ПОБЕГАТЬ?

Ребёнок сидит на стульчике. Предложите ему легко побегать по комнате, но с окончанием музыки вновь сесть на стульчик

[https://web.gybka.com/song/122681293/Litovskaya narodnaya melodiya - Kto hochet pobegat/](https://web.gybka.com/song/122681293/Litovskaya_narodnaya_melodiya_-_Kto_hochet_pobegat/)

*Походили, погуляли, наши ноженьки устали.
Отдохнуть мы пойдём – слушать музыку начнём*

Задание: формировать умение слушать музыку до конца, учить понимать характер музыкального произведения.

МАЛЕНЬКАЯ ПОЛЬКА

Д. Кабалевский

<https://ruq.hotmo.org/song/69923961>

Музыка имеет живой танцевальный характер. Звучит небыстро, но легко, весело, отрывисто.

*Ах, в музыке веселья сколько!
Зовётся танец просто – полька.*

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

А. Гречанинов

<https://nsportal.ru/audio/narodnaya-muzyka/2017/12/kolybelnaya-a-grechaninov>

Чудесная музыка с ярко выраженной напевной мелодией. Звучит очень напевно, плавно, в медленном темпе. Тихо и спокойно.

*Уберем игрушки, приляжем на подушки,
Глазки, забудки, закроем на минутку...*

! **Учитываем,** что ребёнку трудно долго сосредотачиваться на чём-то одном, поэтому прослушиваем одно произведение и один раз. В следующий раз

можно прослушать другое произведение, обращая внимание на его характерные особенности. Потом можно приготовить картинки с изображением танцующих и спящих детей и предложить ребёнку выбрать ту, которая, по его мнению, подходит к данному музыкальному произведению.

*Отдохнули – идём гулять,
С осенними листочками плясать*

ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ

Задание: развивать навыки выразительного движения: при ходьбе не шаркать ногами, плавно вращать кисти рук. Выполнять движения в соответствии со словами

По дорожке в сад осенний
Мы пойдём.
И листочков много ярких
Соберём.

Приве: Посмотри, посмотри,
Вот какой листочек.
Он на солнышке горит,
Словно огонёчек.
Эти яркие листочки
Мы возьмём.
И с листочками цветными
В пляс пойдём.



Вот как кружатся листочки
На ветру.
Очень радуют листочки
Детвору.
Как фонарики листочки
Все горят.
И ребяток, и ребяток
Веселят.

<https://nsportal.ru/audio/minusovki-fonogrammy/2015/10/tanets-igra-s-listochkami>

*Осень, осень к нам пришла,
Дождики нам принесла.*



ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» М. Катрушиной



Та-ра-ра, та-ра-ра!
Светит солнышко с утра!
Та-ра-ра, та-ра-ра!
Значит, нам гулять пора!
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!

«гуляем», показывая «фонарики» (легко
вращаем кисти рук)

останавливаемся и стучим

Тучка появилась.
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождиком пролилась.
Прячьтесь, дети, под зонтом!
Дождь осенний переждём!

*указательным пальцем одной руки
по ладони другой*

лёгкий бег, прячемся под зонтом

[https://ru12.intermusic.name/s/107590346-Igra - Solnyshko i dozhdik. Avtor - Kartushina/](https://ru12.intermusic.name/s/107590346-Igra_-_Solnyshko_i_dozhdik._Avtor_-_Kartushina/)

*Под зонтом мы дождик переждём,
И про капельки песенку споём*
КАПЕЛЬКИ

Задание: учимся петь ласково, напевно, в умеренном темпе.

На листе осеннем капельки сидят,
И на маму тучку ласково глядят.
Ля-ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!
И на маму тучку ласково глядят.



Мама им сказала, пальчиком грозя:
«Тихо посидите, слушайте меня.»
Ля-ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!
«Тихо посидите, слушайте меня.»



Капельки скакали, весело звеня!
Песню напевали: «В дождь гулять нельзя!»
Ля-ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!
Песню напевали: «В дождь гулять нельзя!»



! Перед прослушиванием песни, обращаем внимание ребёнка на картинки. После, ребёнок закрывает глаза, а вы меняете картинки местами. Прослушав песню второй раз, ребёнок должен восстановить порядок расположения картинок.

<https://mp3isx.ru/download/Y0IFQmtvUmh2Sm4/>