

Лето прошло, и вот
Встречаем мы новый учебный год.

сентябрь

Учим вместе с детьми

Задание: учимся самостоятельно менять движения в соответствии со сменой частей музыки, передавая характер каждой части (бодрый шаг, бег)

БОДРЫЙ ШАГ И БЕГ

<https://possum.ru/?p=13000>

*Бодро шли, шагали мы
И в осенний лес пришли.*

Задание: учимся естественно, непринуждённо, плавно исполнять движения руками

Представим, что мы в лесу, ветерок слегка качает деревья, и листики тихонько падают на землю.

КАЧАНИЕ РУКАМИ

<https://possum.ru/?p=13007>

Звучит музыка, дети импровизируют, выполняя движения листиков: качает листья ветерок, кружит их по дорожке, по окончании музыки, руки опускаем.

*А сейчас осень будем в гости звать
да урожай собирать*

ОСЕНЬ, В ГОСТИ ПРОСИМ

Осень, осень, в гости просим,
Приходи к нам поскорей!
Приноси в подарок, Осень,
Урожай всех овощей.

Помидоры, баклажаны,
Кабачки и сельдерей.
Витаминами богатым
Будет стол у всех людей!

*Урожай наш, созревай,
Дождик, грядки поливай!*
ДОЖДИК-ОГОРОДНИК

- | | |
|--|--|
| 1. Солнце спряталось за тучу,
Загрустила детвора,
На дворе повсюду лужи,
Дождик льет, как из ведра. | 2. От игры его веселой
Подрастают помидоры
И редиска, и салат,
Урожаю каждый рад. |
|--|--|

Припев: По дорожкам и по грядкам
С нами дождь играет в прятки,
Погулять нам не дает,
Поливает огород.

Корзиночки возьмём – урожай соберём

УРОЖАЙНАЯ

1. Во саду ли, в огороде
Всё у нас поспело.
Мы корзиночки возьмём,
Примемся за дело.
2. Вот лучок растёт на грядке, *повороты вправо и влево,*
Рядом с ним морковка. *руки на поясе*
Урожай мы соберём *кружимся «топонушками»*
Дружно, быстро, ловко
3. Посмотрите, кабачок, *качаем головой, ладони прижимая к щекам*
Отлежал себе бочок.
Не ленись и не зевай, *грозим пальчиком*
К нам в корзинку полезай!
4. Урожай у нас не плох, *две «тарелочки», три притона*
Есть чеснок, и есть горох,
А капусты кочаны, *вытягиваем руки вперёд, округляя их,*
Вот такой величины! *вообразая капусту*

<https://inkompmusic.ru/?song=%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%E2%80%93+%D0%92%D0%BE+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83+%D0%BB%D0%B8+%D0%B2+%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5++%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81>

А теперь отдохнём – слушать музыку пойдём

ГОЛОДНАЯ КОШКА И СЫТЫЙ КОТ

у кого-то богатый урожай, а кому-то голодно и холодно

Задание: формируем у детей эмоциональную отзывчивость

Предложите ребёнку представить голодную кошку и толстого, сытого кота. Помогите понять и определить, будут ли одинаковы мяуканье кота и кошки (*высокое жалобное мяуканье кошки и сытое урчание кота*). Кошка представляется плачущей, просящей, а кот ленивым, надменным, медлительным, сонным. Прослушайте музыкальное произведение.

<https://hotplayer.ru/?s=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%82.%20%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2>

Произведение состоит из 3-х частей, где в первой и третьей частях нарисован образ голодной кошки У неё громкий, высокий, напряженный, плачущий голос. В мелодии есть скачки на широкие интервалы – передающие крик кошки. Во второй части нарисован образ кота. Чтобы создать образ сытого, ленивого, хитрого, сонного кота, композитор использует низкий регистр, тихую звучность, медленный темп.

Посмотрите видеоролик:

https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%82.%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0&path=wizard&wiz_type=vital