

Профилактика агрессивного поведения у детей дошкольного возраста

Если не уделять агрессивному поведению дошкольников достаточного внимания, то возможно закрепление такого поведения и превращение агрессии в черту личности. Важно научить детей проявлять агрессию в адекватной и социально приемлемой форме.

В жизни происходит много событий, которые могут озлобить, ожесточить, довести ребёнка до отчаяния и вызвать негативные переживания. Дети четко улавливают настроения окружающих. Взрослые обсуждают военные действия, смотрят передачи про катастрофы и фильмы, про убийства и безысходность. Часто от них можно услышать отрицательное оценивание поступков других людей, ярую критику и угрозы расправы с обидчиком. Естественно, и дети наэлектризованы злостью, из-за чего обзываются, дерутся, обижают друг друга, жестоко относятся к животным.



Родители, как правило, не видят ни процесс развития отношений между ними и детьми, ни их последовательность, пока не произойдет тревожная ситуация. А негативные ситуации в поведении детей крайне редко возникают случайно и внезапно.

Агрессию нельзя подавлять – это может привести к еще большему ее проявлению либо к аутоагрессии (агрессии, направленной на самого себя).



Подобное поведение не возникает здесь и сейчас. Ему предшествуют долгие годы накапливания негативных эмоций, неумения их проявить адекватно, подавления в себе в силу разных причин. Часто истоки подобного поведения начинаются уже в дошкольном детстве.

У ребенка дошкольного возраста нередко возникают яркие вспышки гнева и агрессии как форма проявления протеста против действий или отношения других людей. Без такого поведения невозможно нормальное здоровое развитие ребенка. Однако и отсутствие агрессии – также тревожный признак.





Нужно объяснить ребенку, что злиться – это нормально, все люди злятся. Главное – научиться справляться со своей злостью, выпускать ее из себя безопасным способом.

Принципы общения с агрессивными детьми

1. Помогать осваивать конструктивные способы преодоления препятствий, разрешения проблем. Объяснять, почему поведение неправильно, быть при этом предельно кратким.

2. Давать ребенку больше возможностей выплеснуть агрессию (порвать бумагу, поколотить подушку, крепко сжать кулаки и т. д.).



3. Помогать лучше узнать себя и других людей. Не исключено, что ребенок ведет себя агрессивно потому, что не видит другого способа самоутвердиться или воспринимает мир как враждебный.

4. Хвалить! Это пробудит желание еще раз услышать добрые слова в свой адрес.

5. Никогда не унижать достоинство ребенка. Не произносить фраз типа: «Ничего путного из тебя не вырастет!»

В большинстве случаев за критикой отдельных поступков ребенок чувствует неприятие его в целом.



6. Показывать личный пример конструктивного (неагрессивного) поведения – ребенок всегда подражает тому, за кем привык наблюдать. Направлять активность ребенка в другое русло (активные подвижные игры, совместная со взрослыми деятельность, в процессе которой подчеркивается его значимость). Учить правильному общению со сверстниками и взрослыми. Расширять кругозор ребенка.



Данную информацию можно найти на официальном сайте МАДОУ №13

<http://www.ds13.snzsite.ru/index.php>