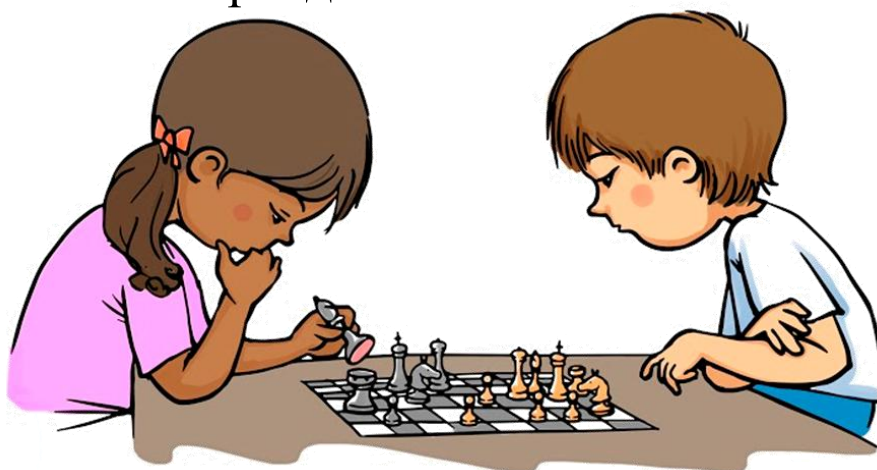


Учим ребенка проигрывать

Дети сталкиваются с поражениями на разных этапах взросления. Однако обычно они не умеют проигрывать, поскольку взрослые настраивают их только на победу. В таком случае даже незначительная неудача для ребенка может превратиться в проблему.

Каждый ребенок хочет, чтобы его ценили и хвалили, в частности, родители. Поэтому переживание любых собственных неудач является для него довольно болезненным. Ребенок дошкольного возраста может начать плакать, кричать и даже вести себя агрессивно.

Первой реакцией ребенка на ситуацию неудачи является протест, ведь он прилагал усилия, старался. Именно поэтому задача родителей в таком случае – научить ребенка правильно реагировать на поражения, осознавать их и преодолевать.



Во время ситуаций неуспеха детей родителям следует придерживаться такой последовательности действий: предоставить возможность ребенку выразить негативные эмоции, а затем поддержать его, посочувствовать.

Основная помощь для ребенка, который переживает неудачу, - это «проговаривание» родителями его образов, то есть принятие ими его боли и страданий. Таким образом, ребенок понимает, что его услышали, признали его право на ошибку и на то, чтобы через нее расстраиваться.



Иногда родители бессознательно способствуют формированию у ребенка комплекса «победа при любых условиях».

Ребенок понимает, что он не может просто принять участие в игре – он должен максимально «выложиться», чтобы одержать победу для родителей. Именно поэтому поражение превращается для ребенка в трагедию, которую он может переживать в течение длительного времени.

Чтобы ребенок быстрее преодолел расстройство, можно предложить ему нарисовать это чувство на бумаге. Во время рисования ребенок должен представить размер образа, его цвет, форму и тому подобное. Затем рисунок можно порвать на клочки и выбросить или уничтожить любым способом.



Советы родителям по овладению детьми навыками адекватного реагирования на ситуацию успеха/неуспеха

1. Предоставьте ребенку возможность самостоятельно решать сложные ситуации.

2. Обязательно поддерживайте ребенка, чтобы он чувствовал, что вы рядом, и прислушался к вашим советам.

3. НЕ высмеивайте неудачи ребенка, какими мелочными они вам не казались бы. При любых обстоятельствах оставайтесь на стороне ребенка.



4. Помните, что проигравший – не жертва. Не спешите утешать ребенка – возможно, он и не собирался страдать. Лучше акцентировать внимание на том, что во время игры, соревнования, конкурса всем было весело и интересно.

5. Расскажите ребенку о своих поражениях, ошибках, переживаниях, которые Вас сопровождали. Однако не следует ассоциировать свои неудачи с неудачами ребенка.

6. Поощряйте ребенка к принятию позиции другого человека, к анализу собственных эмоций и т. п. Так он сможет взглянуть на себя со стороны, понять переживания других.

7. Не делайте вид, будто ничего не произошло. Если после поражения ребенка никак на это не

отреагировать, он может подумать, что произошло что-то настолько ужасное, что об этом нельзя даже говорить.

8. Подождите, пока пройдет первое разочарование ребенка из-за поражения. После этого предложите обсудить, что на этот раз ему не удалось. Также можно проанализировать приемы, которые применяли победители.

9. Не сравнивайте своего ребенка с другими, более успешными детьми или теми, кого тоже постигла неудача.

10. Учите ребенка уважать чувства других. Обязательно похвалите его, если он отличился, преуспел. Однако обратите его внимание на детей, которые проиграли и поэтому расстроились. Объясните, что не стоит перед ними гордиться своей победой, лучше подбодрить их.



Данную информацию можно найти на официальном сайте МАДОУ №13

<http://www.ds13.snzsite.ru/index.php>