

## Трудности адаптации.

*«Трудности адаптации обычно возникают в том случае, если ребенок изолирован от повседневной адаптации к меняющимся условиям»*

Родители, которые стремятся постоянно поддерживать неизменность окружающей обстановки, стремительно устраняют все препятствия, возникающие в жизни и деятельности ребенка, снижают защитные силы психики.

### 1 этап адаптации

У **возбудимых детей** первый этап адаптации является негативным. Их поведение характеризуется острыми реакциями протеста.

У **боязливых детей** первым является депрессивный этап. Активный протест проявляется с отсрочкой – в *домашней обстановке*.



В группе дети послушны, спокойны, что создает ложное впечатление хорошей адаптации.

## 2 этап адаптации

Дети по-своему приспосабливаются к психотравмирующей ситуации. В привычной и стабильной обстановке их поведение более адекватное. Приспособление имеет «болезненный характер». Реакция псевдоадаптации распространяется на другие, не связанные с ДООУ, ситуации.



## 3 этап адаптации

О завершении процесса адаптации свидетельствуют следующие основные критерии:

- положительный эмоциональный фон;
- продуктивность действий в новых условиях;
- гибкость реакции на изменение привычной ситуации;



- инициативность в контактах с взрослыми, сверстниками;
- организованность поведения, отсутствие дискомфорта при выполнении режима дня, бытовых процессов.



Данную информацию можно найти на официальном сайте МАДОУ №13

<http://www.ds13.snzsite.ru/index.php>