

## Как работать с гиперактивными детьми?

✚ проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании;



✚ избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребенку;

✚ повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;

✚ выслушивайте то, что хочет сказать ребенок;

✚ для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;

✚ уделяйте ребенку достаточно внимания;

✚ не допускайте ссор в присутствии ребенка;

✚ установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи, учите ребенка четкому планированию своей деятельности;



✚ чаще показывайте ребенку, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь;

✚ снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребенком задания;

✚ оградите гиперактивных детей от длительных занятий на компьютере и просмотра телевизионных передач;



✚ избегайте по возможности больших скоплений людей; во время игр ограничивайте ребенка лишь одним партнером;

✚ помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности, когда ребенок утомлен, не настаивайте на срочном выполнении дела, дайте ему возможность отдохнуть;



✚ придумайте гибкую систему вознаграждений за хорошо выполненное задание и наказаний за плохое поведение;

✚ не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно



использовать спокойное сидение в определенном месте после совершения поступка;

- ✚ чаще хвалите ребенка;

- ✚ составьте список обязанностей ребенка и повесьте его на стену, подпишите соглашение на определенные виды работ; постепенно расширяйте обязанности, предварительно обсудив их с ребенком;



- ✚ не давайте ребенку поручений, не соответствующих его уровню развития, возрасту и способностям;

- ✚ помогайте ребенку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап;

- ✚ не давайте одновременно несколько указаний;

- ✚ вербальные средства убеждения, призывы, беседы редко оказываются результативными, так как гиперактивный ребенок еще не готов к такой форме работы, наиболее действенными будут средства убеждения «через тело»: лишение удовольствия, лакомства, привилегий, запрет на приятную деятельность, телефонные разговоры; прием «выключенного времени»

(изоляция, угол, скамья штрафников, домашний арест, досрочное отправление в постель); холдинг, или простое удержание в «железных объятиях»; внеочередное дежурство по кухне и т.д.

✚ давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить;

✚ полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе — длительные прогулки, бег, спортивные занятия;



✚ поговорите с гиперактивным ребенком о его проблемах и научите с ними справляться;

Данную информацию можно найти на официальном сайте  
МАДОУ №13

<http://www.ds13.snzsite.ru/index.php>