

## Как выбрать нужную и полезную игрушку?

### Развивают ли ребенка развивающие игры?

Истинное развитие ребенка заключается в появлении у него новых способностей, желаний, интереса и побуждения к действию. Все это выражается в **детской инициативности и самостоятельности**: ребенок сам что-то придумывает, создает, стремится к чему-то, задает вопросы.

### Требования, предъявляемые к детской игрушке:

- соответствие возрастным задачам развития;
- открытость для активности ребенка;
- гибкость, простота;
- привлекательность;
- соответствие интересам и смыслам ребенка.






## Основные требования

Соответствие задачам развития сообразно возрасту. Действия с предметами, которые являются развивающими для ребенка 2–3 лет, могут оказаться бессмысленными и «отупляющими» для дошкольника 4–5 лет.

Игрушки, диктующие малышу, что конкретно нужно с ними делать, предопределяют характер действий ребенка, стереотипные движения. Так, мячи, кубики, куклы благодаря своей простоте и не могут наскучить ребенку. Таким образом, важное требование, предъявляемое к игрушке, – **открытость для разнообразных действий, гибкость и простота в применении.**



Для того чтобы ребенок захотел самостоятельно заниматься игрушкой, она должна быть **привлекательной**. Ее привлекательность для ребенка связана как с физическими качествами (яркими красками, звучанием, сложностью формы и пр.), так и с возможностью совершать с нею определенные действия.



**Наполненность смыслом и интересом, соответствующим возрасту ребенка** – важнейшее требование к игрушке, которое, собственно, и делает ее игрушкой, вызывающей желание действовать с ней.

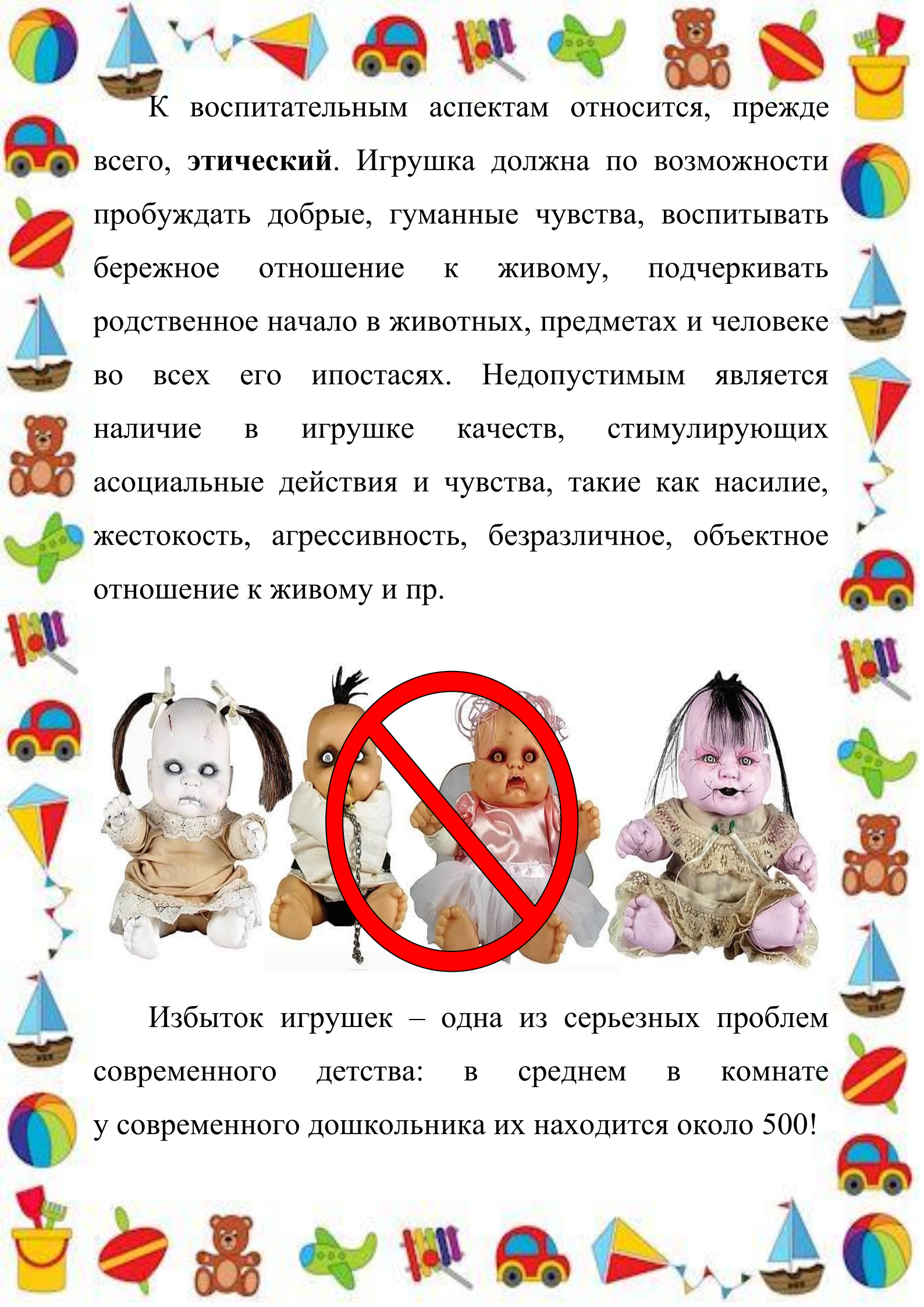
Такие чисто физические характеристики, как размер и вес игрушки, также могут способствовать или препятствовать самостоятельным действиям ребенка.

## Культурные аспекты выбора игрушки.

Важно помнить, что игрушка является не только материалом для детской деятельности, но и предметом культуры, вобравшим в себя определенное культурное содержание и передающим его детям.

Важен художественный, эстетический аспект. Материал, с которым ребенок играет, формирует его взгляд на мир, в частности эстетический, вот почему нужно учитывать красоту, художественность исполнения игрушки, ее эстетическое воздействие на ребенка.





К воспитательным аспектам относится, прежде всего, **этический**. Игрушка должна по возможности пробуждать добрые, гуманные чувства, воспитывать бережное отношение к живому, подчеркивать родственное начало в животных, предметах и человеке во всех его ипостасях. Недопустимым является наличие в игрушке качеств, стимулирующих асоциальные действия и чувства, такие как насилие, жестокость, агрессивность, безразличное, объектное отношение к живому и пр.



Избыток игрушек – одна из серьезных проблем современного детства: в среднем в комнате у современного дошкольника их находится около 500!

