

## Как выявить проблемы?

Присмотритесь к игрушкам, которым отдает предпочтение ваш ребенок. Они могут многое рассказать о характере маленького хозяина. Но, конечно, не стоит делать однозначные выводы. Лучше дополнительно спросить малыша об игрушке: кто это? Какой он?

1. Кукольная семья и другие люди: девочка, мальчик, младенец, мать, отец, бабушка, дедушка, учитель, няня. Куклы имитируют взрослый мир. Поскольку кукла изображает человека, она играет разные роли и выступает партнером ребенка в игре. Малыш действует с ней так, как ему хочется, давая выход потаенным эмоциям. Каждая кукла выполняет свою функцию. Если ребенок вообще избегает брать в руки куклы, а возится только со зверушками, возможно, у него не складываются отношения ни с взрослыми, ни с детьми.



2. Животные хищники (монстры, супергерои, драконы):



*Акула, лев, тигр, бык.* Выбирают робкие, неуверенные, пугливые дети, которым не хватает качеств этих животных: смелости, силы, активности, лидерства, храбрости.

*Волк* – это любимая игрушка детей медлительных, с плохой памятью и слабой волей. С ее помощью ребенок сможет развить психическую силу, научиться контролировать ситуацию, быстро реагировать и усваивать новую информацию.



3. Животные – жертвы: *овечка, барашек, кролик.* Выбирают дети с заниженной самооценкой, склонны к самоунижению и амбивалентным чувствам, которые поверили в то, что они ничего не могут.

4. Нейтральные животные:

*Медведь.* Лучший друг для ребенка, который по тем или иным причинам страдает от недостатка внимания и одиночества. Благодаря мишке малыш будет воспринимать их менее болезненно.



*Жираф.* Выбирают обидчивые и нервные дети, эта игрушка способствует развитию невозмутимости, укрепляет психологическую защиту.

*Собака.* Замкнутые дети, трудно идущие на контакт, часто выбирают эту игрушку, поскольку нуждаются в опоре, надежном друге. Она помогает развить умение поддерживать дружеские отношения.



5. Животные с домиком: черепаха, улитка. Если ребенок выбирает эти игрушки, он, вероятно, боится взрослых и не рискует им перечесть. Он молчалив и малоподвижен. Таким детям трудно нести «панцирь» своих проблем, зато в случае опасности в него можно забраться.



6. Игрушки, помогающие выплеснуть агрессию: солдатики, ружья, мечи, надувные груши, подушки, дикие животные, резиновые игрушки, веревки, скакалки, молотки и другие инструменты, дротики для метания, кегли. Очень важно,

чтобы ребенок всегда имел доступ к игрушкам, дающим возможность выплеснуть агрессию. Мамы порой думают: если сын играет в войну, он вырастает агрессивным, склонным к насилию, и стараются не покупать военных игрушек.



Но внутренняя агрессия, скрытая в каждом человеке, должна иметь выход. Если она выплескивается через военные игры, то в реальной жизни человек становится более спокойным и уравновешенным. Ребенок, у которого нет игрушечного пистолета, начинает стрелять из пальца.

7. Транспорт и спортивные игры: гоночные машины, скорая помощь, полицейская машина, катер или лодка, вертолет или самолет.



Предпочитают деятельные натуры, не склонные к долгим размышлениям: задумано – сделано. Такие дети любят соревноваться. Они всегда участники событий, а не пассивные наблюдатели. Им в жизни особенно необходимы друзья – единомышленники, которые разделят все увлечения.

8. Конструктор: сборные игрушки: лего, кубики и т.д. Ребенок сооружает постройки, следуя инструкции –



значит, он человек упорный и основательный, не любящий неожиданностей. А малыш, который экспериментирует, не опираясь на схемы, скорее всего, вырастит самостоятельным и предприимчивым.

Данную информацию можно найти на официальном сайте  
МАДОУ №13

<http://www.ds13.snzsite.ru/index.php>