

Ребенок упрямится, капризничает. Что делать?



Пик

"бессмысленного"

упрямства и капризов приходится на возраст около 2,5 лет. Именно в этом возрасте дети начинают осознавать себя как личность, начинают нуждаться в признании самостоятельности и права на собственную, пусть и абсурдную точку зрения.

Придерживайтесь простых правил общения:

1. Посадите ребенка к себе на колени или опуститесь на корточки, чтобы быть с ним на одном уровне, это даст вам больше шансов на его внимание.
2. Удерживайте зрительный контакт с ребенком, он должен смотреть вам в глаза, пока он смотрит на вас, он вас слышит;
3. Выдержите паузу, прежде чем реагировать, если вы повысите голос, шлепните, ребенка уже трудно будет перенаправить.
4. Говорите спокойным, уверенным тоном без раздражения.

5. Просьбу или указание формулируйте четко и ясно, стараясь уместить свою речь в одно – два предложения.

6. Правило должно быть конкретным и его повторять необходимо несколько раз.

7. Нельзя разрешать сегодня то, что было запрещено вчера.

8. Не позволяйте себе то, что запрещаете делать ребенку.



Чтобы изменить поведение ребенка, надо придерживаться определенной политики.

Не спорьте с ребенком в момент истерики или упрямства. Не пытайтесь в это время что-либо внушать вашему ребенку или пытаться изменить силой. Вступая в дискуссию, вы ухудшаете ситуацию.

Никогда не используйте силовых методов, не показывайте своего морального и физического превосходства. Напомните ребенку, что он уже достаточно наказал самого себя, и покажите, что вы любите его, хотя его поведение и не было похвальным.



Задавайте вопросы. Пусть ребенок сам объяснит, почему надо выполнить вашу просьбу или объяснит причину отказа.

Не фиксируйте внимание на капризе. Каприз – это своеобразный спектакль, где главный актер – ваш ребенок. Если нет «зрителей», не кому и показывать концерт.



Твердое «НЕТ». Если вы сказали «Нет», придерживайтесь дальше этого же мнения. Не сдавайтесь, когда ребенок закатывает истерику в общественном месте. Чаще всего помогает одно – взять его за руку и увести.

Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, и оправданы логикой воспитательного процесса. Если ребенок должен ложиться спать в 21 час, но при этом он упорствует, что не устал и еще хочет играть, заключите с ним договор, если он будет играть спокойно и разберет постель, в таком случае вы ему доверяете самому лечь спать на полчаса позже.



Ваше внимание. Если ребенок думает, что он больше владеет вашим вниманием с помощью капризов, он будет продолжать это чаще использовать.

Учите ребенка определять цель своих поступков. «Что хочешь? Зачем?», подбирать варианты действий «Как и что надо сделать» и предполагать результат «Что тогда получится».



Предоставьте ребенку право выбора! Ситуации выбора имеют для упрямого ребенка большое значение. Выбор – это для ребенка символ его способностей, его статуса. Например, хочет ли он пойти гулять в парк или во двор, хочет ли он надеть на прогулку ту или другую одежду.

Не относитесь к ребенку предвзято. Ребенок хочет и может многое делать сам, особенно то, что ему интересно. Важен сам опыт – ведь на ошибках учатся, причем не на чужих, а только на своих.



Предъявляйте ему разумные требования! Ваш ребенок может понять, что такое «Нельзя», «Надо» и «Можно». Надо убрать игрушки. Нельзя разбрасывать вещи. Можно пойти погулять, после того как уберешь игрушки (выучишь уроки)".



Рассказывайте ребенку о своих чувствах и неприятных переживаниях, когда он капризничает. Спрашивайте «Ты меня не слышишь? Тогда я тебя сегодня тоже не услышу», и постарайтесь не отвечать ребенку весь вечер. Так ребенку легче понять, к чему приводит его поведение.



Не забывайте хвалить ребенка, когда он этого заслуживает. НАДО хвалить за поступок или действие, ради которого ребенок приложил свои усилия и постарался сделать лучше, чем в прошлый раз. Только тогда ребенок поймет, что вы его действительно цените, и начнет гордиться собой и уважать Вас.



Данную информацию можно найти на официальном сайте МАДОУ №13
<http://www.ds13.snzsite.ru/index.php>