

**Информационно – аналитическая справка  
по результатам АИС «Мониторинг развития ребёнка в дошкольном  
образовательном учреждении»  
по Основной образовательной программе дошкольного учреждения  
на сентябрь 2019-2020 учебный год**

Дата проведения 16.09.2019- 30.09.2019 учебный год.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводили: старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители, учителя - логопеды.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – данная программа позволила нам систематизировать информацию о ребенке, создать его образ, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития.

В проведении мониторинга участвовали 5 групп детей младшего и старшего дошкольного возраста. На группе с 1 до 3 лет, мониторинг освоения образовательных областей программы не проводился, дети находились на адаптации к условиям детского сада. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается и общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, но и также уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями.

Анализ результатов на начало 2019-2020 учебного года:  
(представлены в таблице)

№ группы	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
<b>Группа №2 «Теремок»</b>	адаптация		адаптация		адаптация		адаптация		адаптация	
<b>Группа №3 «Пчелки»</b>	48,12%	51,88%	45,43%	54,57%	58,29%	41,71%	53,96%	46,04%	63,38%	36,62%
<b>Группа №9 «Цветик семицветик»</b>	18,05%	81,95%	32,05%	67,95%	23,08%	76,92%	42,53%	57,47%	41,92%	58,08%
<b>Группа №11 «Гномики»</b> (старший возраст)	54,44%	45,56%	43,53%	56,47%	49,23%	50,77%	37,41%	62,59%	58,67%	41,33%
<b>Группа №11Б «Гномики»</b> (подготовительная к школе группа)	69,52%	30,48%	56,67%	43,33%	57,67%	42,33%	54,76%	45,24%	51,72%	48,28%
<b>Группа №12 «Непоседы»</b> (вторая младшая группа)	27,40%	72,60%	29,17%	70,83%	37,78%	62,22%	31,99%	68,01%	50,42%	49,58%
<b>Группа №12 «Непоседы»</b> (средний возраст)	34,91%	65,09%	36,54%	63,46%	31,77%	68,23%	55,47%	44,53%	42,17%	57,83%
	42%	58%	40%	60%	42%	58%	46%	54%	51%	49%

Общий процент (вводная диагностика) освоения достижений групп по всем образовательным областям на сентябрь месяц в 2019 – 2020 учебном году:

№ Группы	Общий процент освоения достижений по всем образовательным областям	Общий процент не освоения достижений по всем образовательным областям
<b>Группа №2 «Теремок»</b>	адаптация	адаптация
<b>Группа №3 «Пчелки»</b>	54,22%	45,78%
<b>Группа №9 «Цветик семицветик»</b>	33,00%	67,00%
<b>Группа №11 «Гномики»</b> (старший дошкольный возраст)	50,38%	49,62%
<b>Группа №11Б «Гномики»</b> (подготовительная к школе группа)	56,84%	43,16%
<b>Группа №12 «Непоседы»</b> (вторая младшая группа)	37,69%	62,31%

Группа №12 «Непоседы» (средний возраст)	40,59%	59,41%
	45%	55%

**Выводы:**

1. Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования всеми возрастными группами освоена на начало 2019-2020 учебного года на 45%.
2. Несмотря на то, что все образовательные области ООП ДО освоены в целом воспитанниками на среднем уровне, ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям «Познавательное развитие» - 42% и «Социально-коммуникативное развитие» - 42%. Это объясняется тем, что в МАДОУ функционируют 2 группы раннего возраста, у более 45% детей слабая речевая активность, мелкая моторика рук развита не достаточно, изобразительная самостоятельность отсутствует, низкий познавательный интерес.
3. Самый высокий уровень освоения по образовательной области «Физическое развитие» - 51 %.

**Рекомендации:**

1. На ПМПк МАДОУ провести анализ освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Ответственный: О.С. Новгородцева, старший воспитатель. Срок: до 20.11.2019 г.
2. Составить с помощью АИС индивидуальные маршруты развития каждого обучающегося. Ответственный: воспитатели групп. Срок: до 20.11.2019 г.
3. Составить сводную индивидуальной работы с обучающимися по отсутствующим достижениям. Ответственный: педагоги. Срок: до 20.11.2019 г.
4. На родительских собраниях ознакомить с результатами мониторинга на начало 2019-2020 учебного года. Ответственный: педагоги. Срок: до 20.11.2019 г.

Старший воспитатель

О.С. Новгородцева