

**Информационно – аналитическая справка
по результатам автоматизированной информационно-аналитической системы
«Мониторинг развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении» на 2017-2018 учебный год.**

Дата проведения 21.05.2018 – 31.05.2018 учебный год.

Согласно пункта 3.2.3. Стандарта «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Цель мониторинга – определить степень освоения детьми основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводили: старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители, учителя - логопеды.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – данная программа позволила нам систематизировать информацию о ребенке, создать его образ, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3): индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В проведении мониторинга участвовали 6 групп детей младшего и старшего дошкольного возраста. Результаты мониторинга каждой группы различны. На это сказывается и общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, но и также уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом наблюдается **положительная динамика** освоения образовательных областей детьми при подведении общих результатов на конец 2017-2018 учебного года.

Сводный анализ результатов на конец 2017-2018 учебного года:

(представлен в таблице)

Сводный анализ результатов на конец 2017-2018 учебного года:

Группы	Уровень (чел./ %)	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №2 (с 1 до 3 лет) 26детей	освоено	АДАПТАЦИЯ	86%	АДАПТАЦИЯ	81%	АДАПТАЦИЯ	56%	АДАПТАЦИЯ	78%	АДАПТАЦИЯ	92%	АДАПТАЦИЯ	78%
	не освоено		14%		19%		44%		22%		8%		22%
Группа №3 (с 2 до 3 лет) 28 детей	освоено	70%	93%	65%	95%	62%	88%	58%	87%	70%	97%	65%	93%
	не освоено	30%	7%	35%	5%	38%	12%	42%	13%	30%	3%	35%	7%
Группа №4 (с 2 до 3 лет) 26 детей	освоено	60%	77%	54%	87%	50%	67%	53%	82%	68%	91%	59%	81%
	не освоено	40%	23%	46%	13%	50%	33%	47%	18%	32%	7%	41%	19%
Группа №11 (с 3 до 4 лет) 29 детей	освоено	56%	84%	42%	87%	45%	80%	52%	83%	49%	75%	48%	82%
	не освоено	44%	16%	58%	13%	55%	20%	48%	17%	51%	25%	52%	18%
Группа №9Б (с 4 до 5 лет) 20 детей	освоено	62%	95%	55%	93%	64%	84%	58%	87%	65%	95%	61%	91%
	не освоено	38%	5%	45%	7%	36%	16%	42%	13%	35%	5%	39%	9%
Группа №9 (с 5 до 6 лет) 8 детей	освоено	71%	98%	54%	90%	47%	88%	50%	96%	68%	94%	58%	93%
	не освоено	29%	2%	46%	10%	53%	12%	50%	4%	32%	6%	42%	7%
ИТОГО:	освоено	64%	89%	54%	89%	54%	78%	55%	86%	64%	91%		
	не освоено	36%	11%	46%	11%	46%	22%	45%	14%	36%	9%		
Динамика за год по ДОУ		25%		35%		24%		31%		27%			

* - в соответствии с решением научно-методического совета МАДОУ на конец учебного года: до 45% - низкий уровень освоения ООП ДО, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения

Выводы:

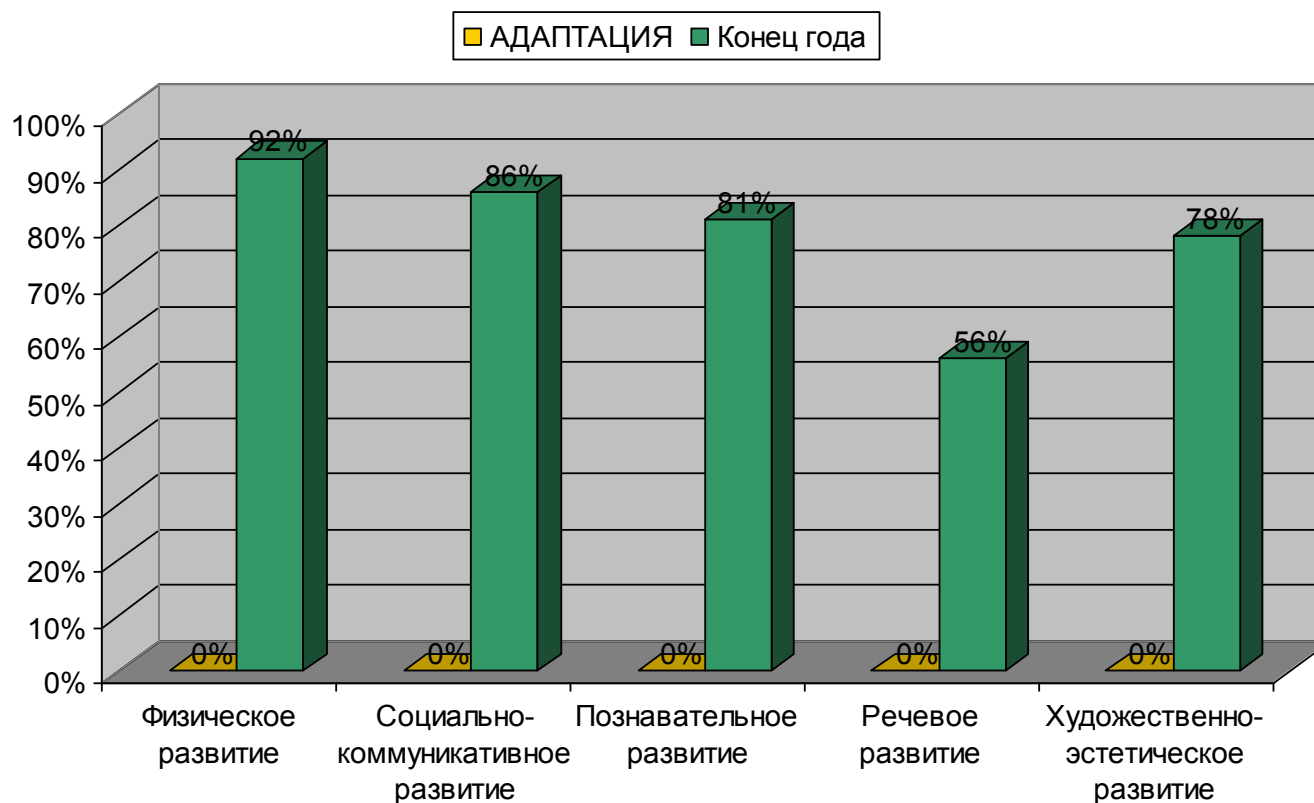
1. Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования всеми возрастными группами освоена на конец 2017-2018 учебного года на 87%.
2. Несмотря на то, что все образовательные области ООП ДО освоены в целом воспитанниками на высоком уровне, ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям «Речевое развитие» - 78% и «Художественно - эстетическое развитие» - 86%. Это объясняется тем, что в МАДОУ функционируют 3 группы раннего возраста, более 20% детей групп разговаривать начали только к концу учебного года.
3. Самый высокий уровень освоения ООП ДО по образовательным областям: «Физическое развитие» - 91 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 89%, «Познавательное развитие» - 89%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ОСОВЕНИЯ ООП ДО ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

*Результаты диагностики уровня освоения Основной образовательной программы
в группе раннего возраста (с 1 до 2 лет) за 2017-2018 уч.г.*

Группы	Уровень (%)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №2 «Теремок» (с 1 до 2 лет) 27 детей	освоено	АДАПТАЦИЯ	92%	АДАПТАЦИЯ	86%	АДАПТАЦИЯ	81%	АДАПТАЦИЯ	56%	АДАПТАЦИЯ	78%	АДАПТАЦИЯ	78%
	не освоено		8%		14%		19%		44%		22%		22%

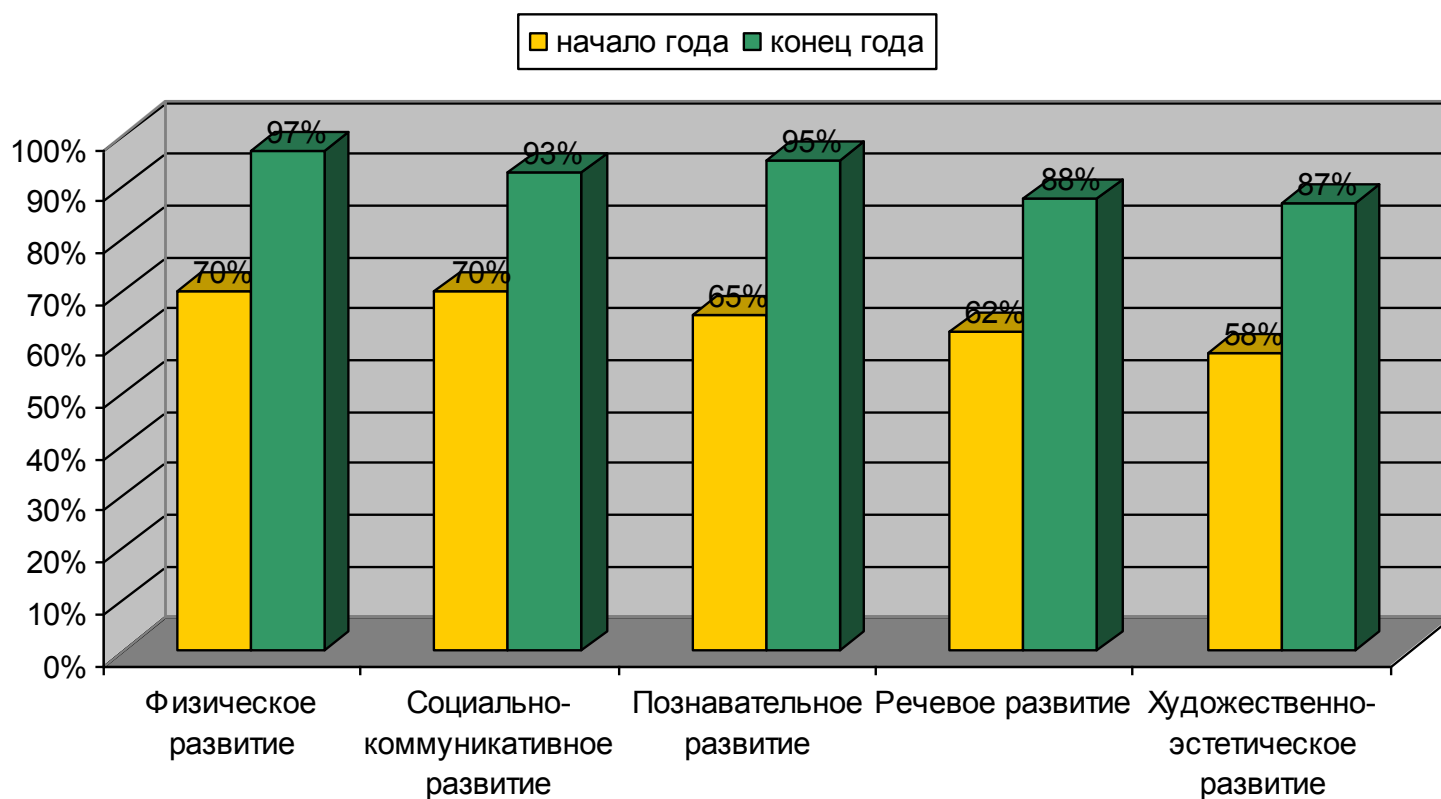
* - в соответствии с решением научно-методического совета МАДОУ на конец учебного года: до 45% - низкий уровень освоения ООП ДО, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения



*Результаты диагностики уровня освоения Основной образовательной программы
в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) за 2017-2018 уч.г.*

Группы	Уровень (%)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №3 «Пчёлки» (с 2 до 3 лет) 28 детей	освоено	70%	97%	70%	93%	65%	95%	62%	88%	58%	87%	65%	93%
	не освоено	30%	3%	30%	7%	35%	5%	38%	12%	42%	13%	35%	7%

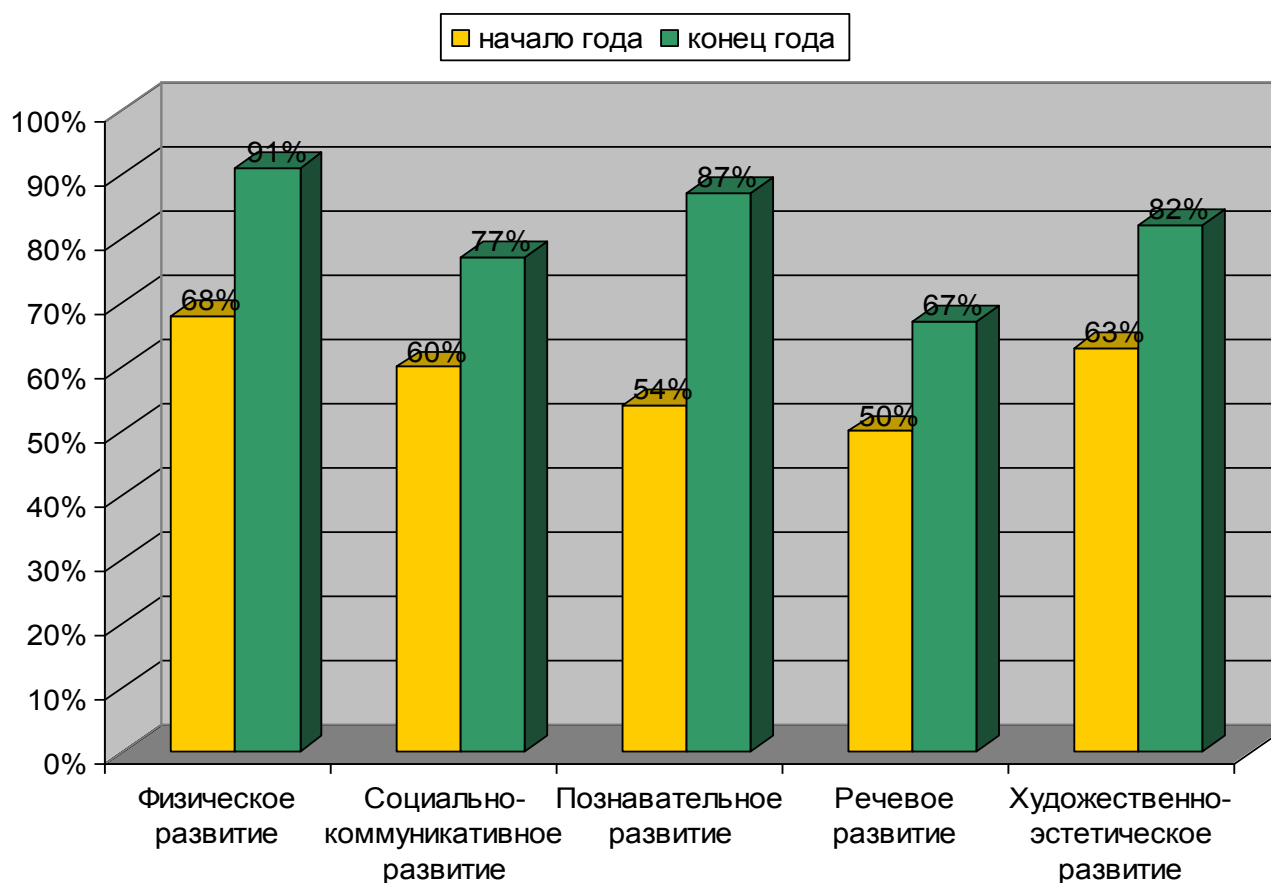
* - в соответствии с решением научно-методического совета МАДОУ на конец учебного года: до 45% - низкий уровень освоения ООП ДО, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения



*Результаты диагностики уровня освоения Основной образовательной программы
в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) за 2017-2018 уч.г.*

Группы	Уровень (%)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №4 «Солнышко» (с 2 до 3 лет) 26 детей	освоено	68%	91%	60%	77%	54%	87%	50%	67%	63%	82%	59%	81%
	не освоено	32%	9%	40%	23%	46%	13%	50%	33%	37%	18%	41%	19%

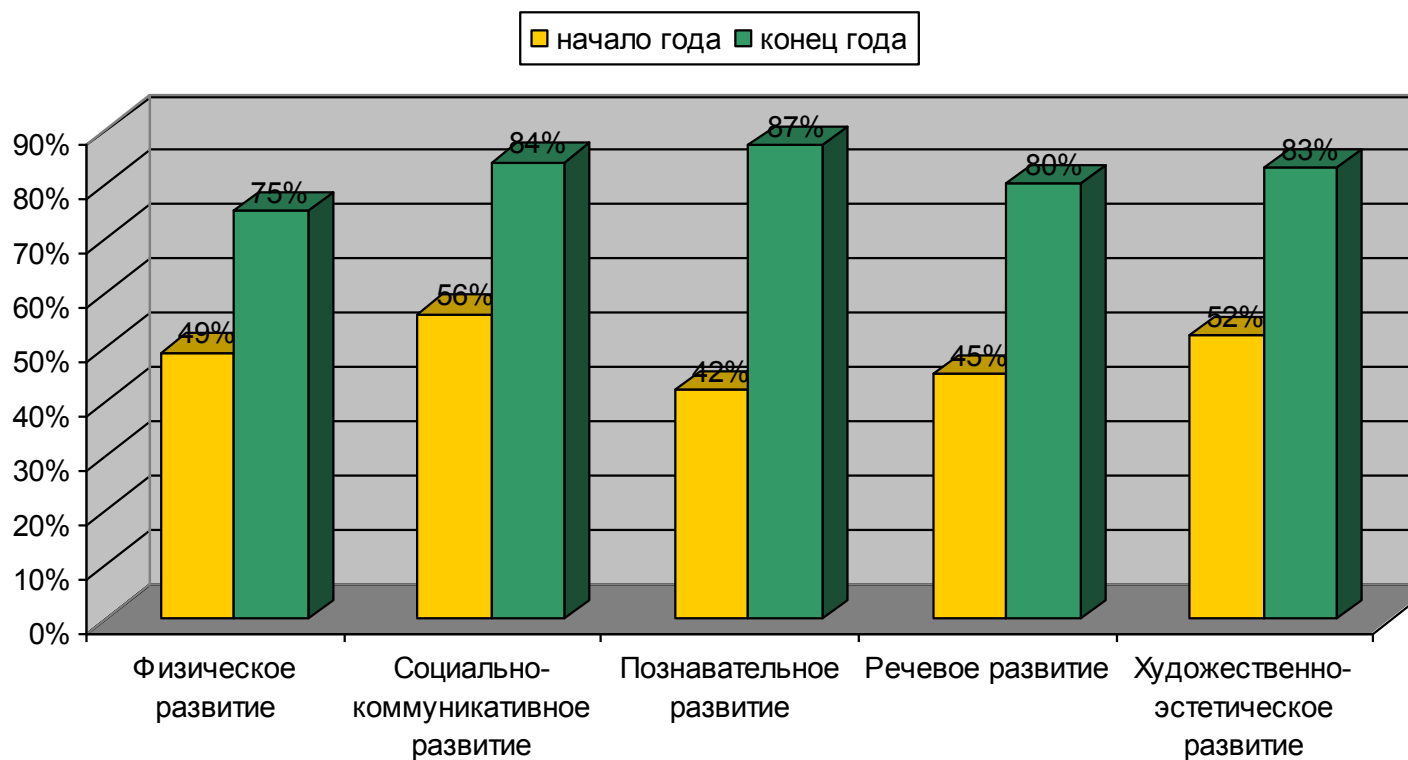
* - в соответствии с решением научно-методического совета МАДОУ на конец учебного года: до 45% - низкий уровень освоения ООП ДО, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения



*Результаты диагностики уровня освоения Основной образовательной программы
во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) за 2017-2018 уч.г.*

Группы	Уровень (%)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №11 «Гномики» (с 3 до 4 лет) 29 детей	освоено	49%	76%	56%	84%	42%	87%	45%	80%	52%	83%	48%	82%
	не освоено	51%	24%	44%	16%	58%	13%	55%	20%	48%	17%	52%	18%

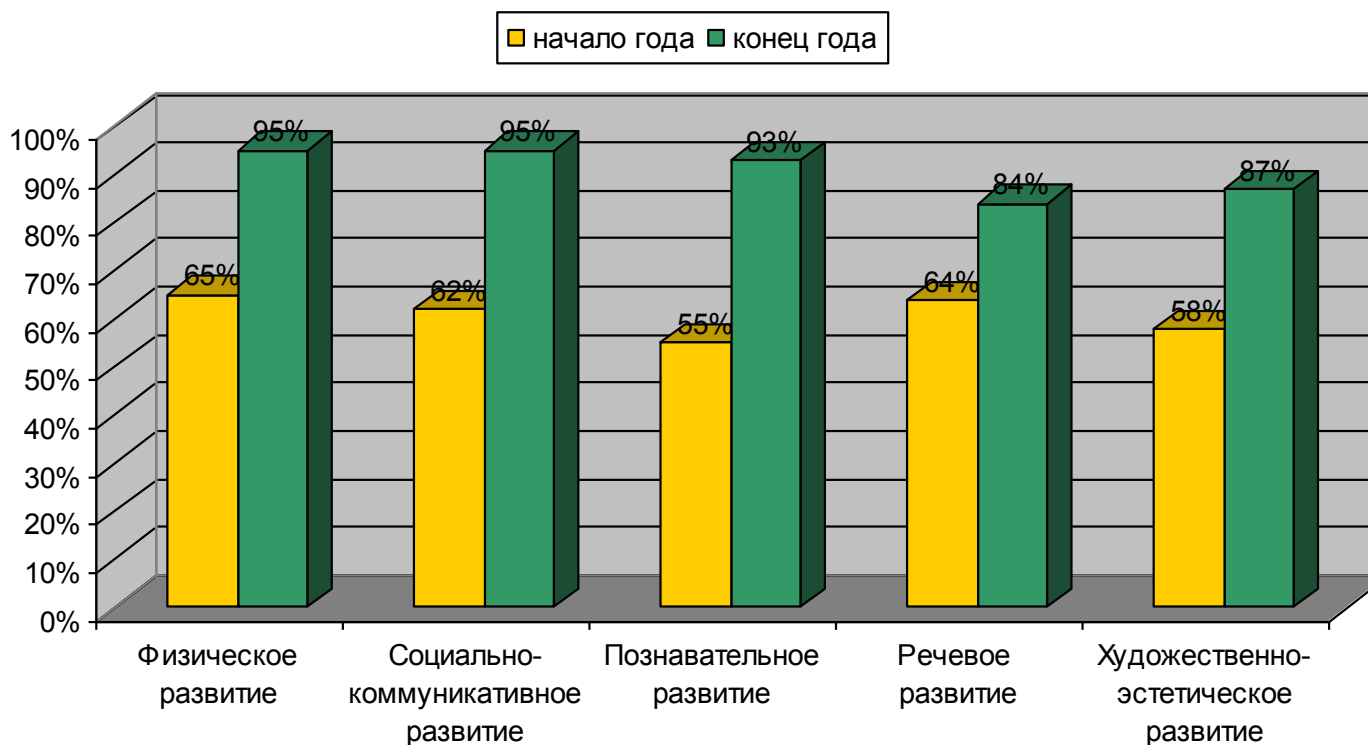
* - в соответствии с решением научно-методического совета МАДОУ на конец учебного года: до 45% - низкий уровень освоения ООП ДО, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения



*Результаты диагностики уровня освоения Основной образовательной программы
в средней группе (с 4 до 5 лет) за 2017-2018 уч. г.*

Группы	Уровень (%)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №9 Б «Цветик-семицветик» (с 4 до 5 лет) 20 детей	освоено	65%	95%	62%	95%	55%	93%	64%	84%	58%	87%	61%	91%
	не освоено	35%	5%	38%	5%	45%	7%	36%	16%	42%	13%	49%	9%

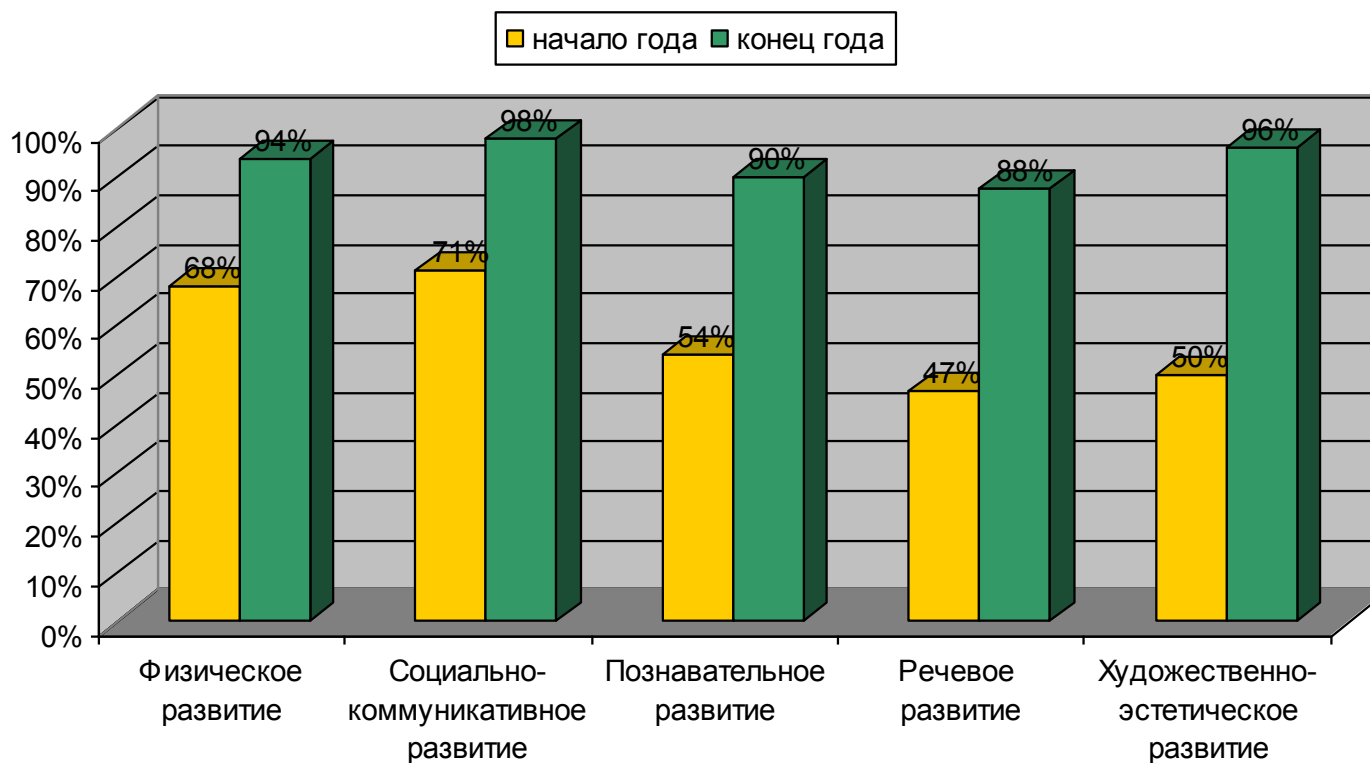
*- в соответствии с решением научно-методического совета МАДОУ на конец учебного года: до 45% - низкий уровень освоения ООП ДО, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения



*Результаты диагностики уровня освоения Основной образовательной программы
в старшей группе (с 5 до 6 лет) за 2017-2018 уч.г.*

Группы	Уровень (%)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №9 «Цветик-семицветик» (с 5 до 6 лет) 8 детей	освоено	68%	94%	71%	98%	54%	90%	47%	88%	50%	96%	58%	93%
	не освоено	32%	6%	29%	2%	46%	10%	53%	12%	50%	4%	42%	7%

*- в соответствии с решением научно-методического совета МАДОУ на конец учебного года: до 45% - низкий уровень освоения ООП ДО, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения



**Результаты диагностики уровня освоения Основной образовательной программы
в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) за 2017-2018 уч.г.**

Группы	Уровень (%)	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №12 «Непоседы» (с 6 до 7 лет) 28 детей	освоено	68%	98%	55%	100%	57%	99%	37%	98%	54%	95%	54%	98%
	не освоено	32%	2%	45%	0%	43%	1%	63%	2%	46%	5%	46%	2%

*- в соответствии с решением научно-методического совета МАДОУ на конец учебного года: до 45% - низкий уровень освоения ООП ДО, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения

