

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»**



Отчёт
экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО» (РАНХиГС)
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»
за отчётный период август 2018 года – май 2019 года

2019

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ФГБУ «ФИРО» (РАНХиГС)
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 13»
За период август 2018 года по май 2019 года**

ТЕМА: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» **3**

ОТЧЁТ
экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО» (РАНХиГС)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»
за отчётный период август 2018 года по май 2019 года

по теме
«Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

Цель деятельности на 2018-2019 учебный год:

Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения по внедрению комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (для детей 6-7 лет).

Поставленные задачи в соответствии с программой управленческой деятельности администрации МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» по осуществлению экспериментальной работы:

1. Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
2. Создать условия (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые, программно-методические) для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
3. Организовать внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 6-7 лет.
4. Организовать контроль внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».
5. Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОУ за учебный год по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».

Для реализации поставленных задач была организована экспериментальная деятельность последующим направлениям:

- управление (разработка нормативно-правовых и локальных актов дошкольного образовательного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса и осуществление экспериментальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении);

- организация деятельности с педагогами (научно-методического совета и проектировочной группы, осуществление методической деятельности с педагогическими работниками, разработка тематического планирования и

конспектов проводимых мероприятий с детьми в соответствии с КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 6-7 лет), пополнение дидактического обеспечения;

- организация контроля внедрения КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 6-7 лет);

- оценка освоения детьми «Основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»;

- организация взаимодействия с родителями (законными представителями);

- организация образовательной деятельности с детьми на основе КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 6-7 лет) и непосредственно продукт детской деятельности, выполненный в домашних условиях и детском саду; разработка тематического планирования и конспектов проводимых мероприятий с детьми в соответствии с КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 6-7 лет);

- пополнение дидактического обеспечения;

- обобщение опыта работы по экспериментальной деятельности.

По I задаче Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»

1.1. Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Приказы:

- «Об организации экспериментальной деятельности МАДОУ».

- «О создании и утверждении состава научно-методического совета» МАДОУ № 13».

- «О создании и утверждении состава проектировочной группы МАДОУ №13».

- «Об утверждении субъектов экспериментальной деятельности».

- «О разработке программы управленческой деятельности МАДОУ»

- «Об утверждении программы управленческой деятельности администрации МАДОУ на 2018-2019 учебный год».

2. Проведены заседания научно-методического совета и административной группы.

1.2. и 1.3. Скорректировать приложения к основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования ДОУ в соответствии с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Проведены корректировки:

- Приложений основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»;

- Приложений адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»;

2. Приказы:

- «О корректировке приложений к ООП и АООП ДО МАДОУ»
- «Об утверждении состава экспертной группы на 2018-2019 учебный год
- «Об утверждении приложений ООП и АООП ДО МАДОУ № 13».

3. Проведены заседания научно-методического совета.

4. Проведен педагогический совет и представлены материалы с презентацией. На педагогическом совете педагоги приняли приложения к Программам дошкольного образования МАДОУ № 13, приказом заведующего они были утверждены.

5. В сентябре на общем родительском собрании приложения к Программам презентованы родительской общественности.

- Информация о Программах размещена на информационных стендах, официальном сайте детского сада.

1.4. Скорректировать Рабочую программу педагогов на основе комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Приказы:

- «О корректировке Рабочей программы педагогов»
- «Об утверждении Рабочих программ»

2. Корректировка Рабочих программ педагогов для организации образовательной деятельности детей 6-7 лет в соответствии с Проектом Рабочей программы, разработанной на основе комплексной основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» ФГБУ «ФИРО» и утверждены приказом заведующего.

3. Проведено заседание научно-методического совета по корректировке Рабочих программ педагогов.

По II задаче Создать условия для внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое обеспечение,
- развивающая предметно-пространственная среда,
- кадровое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение,
- финансовое обеспечение,
- программно-методическое обеспечение.

2.1. Для психолого-педагогического обеспечения:

2.1.1. Создать социальную ситуацию развития детей 6-7 лет, соответствующей специфике дошкольного возраста

1. Проведены консультации для педагогов по созданию социальной ситуации развития детей 6-7 лет:

- «Развитие умения детей работать в группе сверстников через театрализованную деятельность»
- «Развитие у детей дошкольного возраста умения работать в группе сверстников посредством организации проектной деятельности»
- «Создание условий для поддержки культурных практик и инициатив детей»
- «Спонтанная игра и ее значение для развития личности ребенка»
- «Спонтанная игра и ее обогащение в условиях дошкольной образовательной организации»
- «Создание условий для овладения дошкольниками основными культурными способами деятельности»
- Методические материалы для педагогов «Уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям»
- Индивидуализация педагогического взаимодействия - важное средство формирования психологической защищенности каждого ребёнка дошкольного возраста (памятки)
- «Взаимоотношение педагога с детьми»
- «Создание условий для поддержки детской инициативы»
- «Формирование самостоятельности и инициативности дошкольников в различных видах деятельности»; по взаимодействию взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

2. Осуществлялось наблюдение за деятельностью педагогов, контроль планирования образовательной деятельности; по результатам наблюдения за деятельностью педагогов по созданию социальной ситуацию развития детей 6-7 лет, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- написана информационная справка,
- в результате были даны рекомендации по устранению отрицательных тенденций.

2.1.2. Построить взаимодействие взрослого с ребенком на основе подходов, описанных в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Проведен контроль за деятельностью педагога с последующей беседой о проведенном мероприятии.

2.1.3. Организовать деятельность по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

1. Организована деятельность по осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

2. Приказы

- Приказ «О проведении анкетирования»
- Приказ «Об итогах анкетирования»
- Аналитические справки по результатам анкетирования (на начало и конец года).

3. Проведены:

- анкетирование по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- консультация для педагогов по взаимодействию с родителями
- консультация для родителей «Создание совместных образовательных проектов детского сада и семьи», родители воспитанников проводили для детей мастер-классы:
 - «Если хочешь быть здоров»
 - «**Этих дней не смолкнет слава**»
 - «Голубь мира»
 - «Интересная стоматология»
 - «Мир профессий. Слава докторам»
 - «**Каждый день с календарём, интересно, мы живём!**»

2.2. Для создания развивающей предметно-пространственной среды:

2.2.1. Организовать деятельность по приведению в соответствие РППС с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам ФГОС ДО

1. Приказы:

- «О проведении контроля РППС»
- «Об итогах контроля РППС КООП «Миры детства: конструирование возможностей»
- «Об утверждении плана мероприятий по устранению несоответствия по результатам контроля РППС»

2. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» (начало и конец года).

По результатам контроля РППС представлены:

- аналитические справки (на начало и конец учебного года)
- докладные записки: по результатам контроля, выполнению плана мероприятий по устранению несоответствия по результатам контроля РППС
- проведено заседание Проектировочной группы.

3. Организована консультация для педагогов по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с содержанием программы в КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» и принципам:

- насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность

2.2.2. Разработать Паспорта группы для детей 6-7 лет в соответствии с комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Приказы:

- «О разработке Паспортов экспериментальных групп».
- Приказ «Об утверждении Паспортов экспериментальных групп».
- Проведено заседание проектировочной группы

2. Разработаны Паспорта группы для детей 6-7 лет.

2.2.3. Формировать дидактическое обеспечение комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Пополнено дидактическое обеспечение КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» для детей 6-7 лет;
2. Приобретено дидактическое пособие для содействия развитию детей «Детский календарь» для детей 6-7 лет; и книжно-печатная продукция (художественная литература). 100% обеспечение дидактическим пособием воспитанников.

2.3. Для кадрового обеспечения:

1. Организовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников через различные формы по вопросам внедрения комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»: индивидуальные консультации, вебинары и семинары ФГБУ ФИРО (РАНХиГС).

2. Проведен педагогический час по изучению КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей», представлены материалы с презентацией.

3. Создана картотека с записями семинаров, вебинаров.

2.4. Для материально-технического обеспечения:

2.4.1. Обеспечить соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей

1. Приказы:

- «О проведении анализа соответствия МТ обеспечения МАДОУ № 13 СанПиН и требованиям пожарной, электробезопасности и возрастным особенностям развития детей».

- Приказ «Об итогах проведенного анализа соответствия МТ обеспечения МАДОУ № 13 СанПиН и требованиям пожарной, электробезопасности и возрастным особенностям развития детей»

2. Произведен анализ соответствия реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Сделан вывод о полном соответствии материально-технического обеспечения группы требованиям.

Представлена информационная справка по материально-техническому обеспечению.

2.4.2. Обеспечить реализации программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением

1. Скорректирован и утвержден План оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

2. Приобретено игровое оборудование согласно плану-графику.

2.5. Для финансового обеспечения:

1. На совещании при заведующем проведена корректировка плана хозяйственной деятельности с целью обеспечения финансирования

реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей»

2.6. Для программно-методического обеспечения:

2.6.1. Разработать тематическое и календарное планирование в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Приказы:

- «О разработке тематического планирования»

- Приказы «Об утверждении тематического планирования» (ежемесячно).

2. Проектировочной группой разработано тематическое планирование на весь учебный год (сентябрь-май) в соответствии с требованиями комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

3. Ежемесячно проводились заседания проектировочной группы.

2.6.2. Формировать методическое обеспечение комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»

1. Педагогами экспериментальных групп разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми в соответствии с новым тематическим планированием.

По III задаче Организовать внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»:

1. Презентована родительской общественности и социуму комплексная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» на Совете родителей, родительском собрании, на информационных стендах и сайте МАДОУ.

2. Разработаны буклеты, ширмы, баннер и другая наглядная информация по теме экспериментальной деятельности. «Знакомство с комплексной основной образовательной программой дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»

3. Организована образовательная деятельность с детьми в соответствии с КООП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» (в группах для детей 6-7 лет) и разработанным к ней тематическим планированием.

По IV задаче Организовать контроль внедрения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» деятельность осуществлялась по трем направлениям:

- контроль деятельности педагогов,
- контроль по освоению детьми комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей).

4.1. *Осуществлен контроль внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»:*

- взаимодействия взрослого с ребенком;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- содержание образования;
- развивающая предметно-пространственная среда группы
- посредством наблюдения за деятельностью педагогов, детей,
- изучения документации группы и оценки среды.

2. Приказы:

- «Об организации контроля внедрения программы «Миры детства: конструирование возможностей»
- «Об итогах контроля КООП «Миры детства: конструирование возможностей» (на начало, середину и конец).
- «Об утверждении плана мероприятий по устранению несоответствия по результатам контроля».

3. Представлены:

- аналитические справки по результатам контроля внедрения ПООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» (на начало, середину и конец года);
- докладные записки по результатам контроля внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» (на начало, середину и конец года)
- докладные записка по выполнению плана мероприятий по устранению несоответствия по результатам контроля.

4. Информационные материалы, методические консультации.

Сделан положительный вывод о ходе внедрения комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».

4.2. *С целью контроля освоения детьми комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»:*

1. Изданы приказы

- «О проведении деятельности по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности по программе «Миры детства: конструирование возможностей» (на начало, середину и конец года);
- «Об итогах деятельности по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности по КООП ДО «Миры детства: конструирование возможностей».

2. Для педагогов проведена консультация по проведению педагогической диагностики (знакомство с инструкцией). Для определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группе ДОУ использованы нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым;

3. По результатам подготовлены:

- информационная справка об освоении детьми Программы (на начало года).
- аналитические справки об освоении детьми Программы (на середину и конец года)

4. Проведены заседания НМС

Сделан вывод об освоении детьми комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

4.3. С целью контроля по пониманию педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»:

1. Изданы приказы «О проведении анкетирования по изучению понимания педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», их преимущества по сравнению с традиционными методами как «формирующей» педагогики, так и педагогической практики, основанной на идеях «свободного воспитания»- проведено анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) (на начало и конец года);

2. По результатам контроля, оформлены информационные справки.

3. Проведены заседания проектировочной группы.

По результатам анкетирования можно отметить, что большая часть педагогов и родителей (законных представителей) имеют достаточный уровень понимания практичности идей, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, их преимущества по сравнению с традиционными методами.

По V задаче Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОО за учебный год по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»

- Проведены:

- заседание научно-методического совета с целью анализа осуществления экспериментальной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» за 2018-2019 учебный год. С целью определения положительных и отрицательных тенденций осуществления экспериментальной деятельности педагогами – участниками эксперимента по внедрению комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»;
- родительское собрание в форме круглого стола с использованием презентаций итогов деятельности (вручены благодарственные письма родителям). С целью публичного обсуждения полученных результатов по осуществлению экспериментальной деятельности педагогами и родителями - участниками эксперимента.

- Итоги деятельности за 2018-2019 учебный год размещены на сайте и информационных стендах дошкольного образовательного учреждения. С целью информирования общественности об итогах экспериментальной деятельности МАДОУ посредством СМИ.

Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»

Т.П. Шлегель

Шалкина Е.В. 22873
ШЕВ 2 24.05.2019